

附件3:

市级部门（单位）整体绩效目标申报表

(2021年度)

部门（单位）名称	郑州市教育局	
年度履职目标	目标1：坚持党的教育方针，坚持立德树人根本任务，深入贯彻全国全省全市教育大会精神，全面落实市委市政府决策部署，提升教育治理能力，回应社会关切，加快推进教育现代化，高质量建设郑州“美好教育”。	
	目标2：紧紧围绕“建设全国区域性教育中心”目标，谋划学校发展，统筹资金保障。	
	目标3：加快学前教育普惠发展、均衡发展、优质发展；持续实施新优质初中培育计划，促进全市公办初中教育教学质量提升；优化结构、合理布局，强力推进高中阶段教育普及；加快推进职业教育产教融合深度发展。	
	目标4：加快教育信息化体系建设，构建教育资源库群，实现优质教育资源共享。引导教师有效应用信息技术手段和优质教学资源开展教学教研活动，促进广大教师面向信息化的专业发展水平提升。	
	目标5：提升师资队伍能力，积极推选优秀校长入选省中小学名校长培育工程，开展第二批名班主任工作室第二周期及第三批工作室建设工作，不断提升班主任整体工作水平。	
	目标6：落实国家语言文字和普通话的推广；组织协调普通中小学招生入学；协调、指导教育系统职称评审；负责全市教师资格的认定等考试工作。	
	目标7：加快宣传促进教育建设，通过与媒体建立良好合作关系形成“电视有图像，报纸有文字，电台有声音，网络有新闻”的全媒体宣传格局。	
年度主要任务	任务名称	主要内容
	学校内涵发展建设	确立并形成“以人的发展为中心”的教育思想和办学理念。提高科研力，建设富有特色的校园文化。提高管理教学水平。
	基础教育均衡发展及内涵提升	对城乡义务教育学校按照不低于基准定额的标准补助公用经费，对城乡义务教育学生免除学杂费和生活补助。大力推进教育质量综合评价改革，结合郑州教育实际，通过实施“基础教育内涵提升工程”，进一步促进郑州基础教育均衡高质发展，努力解决基础教育公平问题。
	教师队伍建设及管理体制改革	针对当前郑州市因快速发展带来教育发展不均衡、教师队伍不稳定和优质教师资源分布不均衡等问题，通过实施“教师管理体制改革工程”不断加强教师队伍建设，助力郑州教育均衡发展。
	教育信息化体系建设	通过基础网络升级改造，智慧校园建设，教育公共服务平台建设等多方面建设，构建适合郑州教育发展的点面结合教育网络体系，将云计算、大数据、物联网和信息技术广泛应用于教育教学和管理工作，努力实现郑州教育教学数字化、网络化、智能化。
	学前教育惠民工程建设	围绕“扩大资源、调整结构、健全机制、提升质量”的目标，通过建立鼓励民办幼儿园发展有效机制，促进县（市、区）幼儿教育发展实现双90%目标，加快推进公办幼儿园建设；采取“统一试点、规范引领”等方法，促进民办幼儿园内涵提升与普惠发展。
	教育专项考试工作	按照教育部、省教育厅以及郑州市教育局的要求，组织应届初中毕业生中招考试、中招理化生实验操作考试等其他专项考试。落实国家语言文字和推广普通话工作；组织协调普通中小学招生入学工作；协调、指导教育系统职称评审工作；负责全市教师资格认定工作。各类考试评审工作经费；教师资格考试经费；中小学、中专、高校的中级评审工作经费；普通话测试经费；中招考试经费。
	保障各高校正常运转	保障各高校正常运转，日常办公设备购置和维修维护、实验教学及装备的购置和维修维护，精神文明创建、维稳综治疫情防控等。

	地方高校管理	为适应我市教育改革发展和教育督导新形势的需要，提高督导能力和专业化水平，建设一支教育督导队伍，更好地发挥“监督、检查、指导、评估”的作用。管理地方高校的教育工作；组织实施地方高校教育教学、科研、师资、管理等市本级项目建设；指导地方高校教育人才培养和教学改革工作；指导地方高校专业、课程教材、教学实验及图书馆建设；指导地方高校学生的思想政治课建设工作；指导地方高校毕业生就业创业工作；指导民办高等教育规范健康发展；指导改进地方高等教育高等教育评估工作。		
	教育宣传工作	与媒体建立良好的互动与合作关系，争取形成全媒体宣传格局，为郑州“郑州教育为郑州人民服务”的教育宗旨做好舆论宣传。通过全方位、多形式、多角度的宣传学校、教师和教育，并发布新闻信息、进行专题报道和政策解读，开展典型宣传等，进一步提升群众服务质量，使郑州教育良好形象得到社会的广泛认可。		
	现代职业教育体系构建	全面深化郑州职业教育体制改革，进一步推定郑州市中、高等职业教育和成人教育品牌、特色、优质、科学发展，不断提高职业教育办学水平和服务区经济社会发展能力，为郑州市经济转型升级和全面建成小康社会培养大批高素质技术技能人才。		
预算情况	部门预算总额（万元）		67,220.16	
	1、资金来源：（1）财政性资金		66,690.40	
	（2）其他资金		529.76	
	2、资金结构：（1）基本支出		2,506.83	
	（2）项目支出		64,713.33	
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	度量单位
投入管理 指标	工作目标管理	年度履职目标相关性	相关	定性指标
		工作任务科学性	科学	定性指标
		绩效指标合理性	合理	定性指标
	预算和财务管理	预算编制完整性	完整	定性指标
		专项资金细化率	≥85%	%
		预算执行率	≥80%	%
		预算调整率	≤70%	%
		结转结余率	≤5%	%
		“三公经费”控制率	≤90%	%
		政府采购执行率	≥80%	%
		决算真实性	真实	定性指标
	预算和财务管理	资金使用合规性	合规	定性指标
		管理制度健全性	健全	定性指标
预决算信息公开性		公开	定性指标	

投入管理 指标		资产管理规范性	规范	定性指标
	绩效管理	绩效监控完成率	≥90%	%
		绩效自评完成率	≥90%	%
		部门绩效评价完成率	≥50%	%
		评价结果应用率	≥90%	%
产出指标	履职目标和主要任务完成情况	总体工作完成率	≥90%	%
		牵头单位工作完成率	≥90%	%
		城乡义务教育保障工作完成率	≥90%	%
		学校办学条件改善工作完成率	≥90%	%
		教师素质提升工作完成率	≥90%	%
		各类考试工作完成率	≥95%	%
		职业教育发展工作完成率	≥85%	%
		教育信息化体系建设工作完成率	≥85%	%
		教育宣传工作完成率	≥90%	%
效益指标	履职效益	学前教育三年毛入园率	≥85%	%
		义务教育毛入学率	≥95%	%
		高中阶段教育毛入学率	≥95%	%
		义务阶段辍学现象消除率	≥99%	%
		各阶段学校专任教师学历达标率	≥95%	%
		教育信息化学校覆盖率	≥95%	%
		超大班额消除率	≥100%	%
		各类考试成功举办率	≥90%	%
		教育宣传区县覆盖率	≥90%	%
	满意度	群众满意度	≥90%	%
		对口部门满意度	≥90%	%
		社会组织满意度	≥90%	%
		外部监督部门满意度	≥90%	%