

# **2021 年郑州市教育局部门整体 绩效自评报告**

**2022 年 2 月**  
郑州市教育局

## 目录

<b>2021年郑州市教育局部门整体</b> .....	<b>1</b>
<b>绩效自评报告</b> .....	<b>1</b>
<b>一、基本情况</b> .....	<b>1</b>
(一) 部门简介.....	1
(二) 部门年度总目标及主要任务.....	4
(三) 部门年度整体绩效指标设定情况.....	8
<b>二、绩效自评工作开展情况</b> .....	<b>11</b>
(一) 绩效自评目的.....	11
(二) 绩效自评主要过程.....	11
<b>三、综合评价结论</b> .....	<b>12</b>
<b>四、绩效目标实现情况分析</b> .....	<b>13</b>
(一) 部门资金情况分析.....	13
(二) 投入管理指标分析.....	14
(三) 产出指标情况分析.....	23
(四) 效益指标情况分析.....	31
<b>五、发现的主要问题和改进措施</b> .....	<b>46</b>
(一) 发现的主要问题.....	46
(二) 改进措施.....	46

<b>六、 绩效自评结果拟应用和公开情况.....</b>	<b>47</b>
(一) 以绩效评价结果应用为目标, 坚持报告与公开相结合.....	47
(二) 以绩效评价反馈问题为导向, 提出整改思路和办法.....	48
(三) 以绩效管理宣传培训为措施, 提升绩效管理意识.....	48
<b>七、 绩效自评工作的经验、问题和建议.....</b>	<b>48</b>
(一) 绩效自评工作经验.....	48
(二) 绩效自评工作发现的问题.....	49
(三) 绩效自评工作的相关建议.....	49

# 2021 年郑州市教育局部门整体 绩效自评报告

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发〔2018〕34号)、《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(豫发〔2019〕10号)和《中共郑州市委 郑州市人民政府关于全面推进预算绩效管理的实施意见》(郑发〔2020〕2号)精神,健全绩效评价常态化机制,深入推进预算绩效管理,提高财政资金使用效益,强化部门支出责任,促进部门从整体上提升预算绩效管理工作水平,按照《郑州市财政局关于开展2021年度市级预算绩效自评工作的通知》(郑财绩〔2021〕13号)要求,郑州市教育局高度重视,成立了绩效自评工作领导小组,通过基础资料收集、线上问卷调查、数据汇总分析等工作程序,对预算资金及项目的执行情况进行全面了解,形成如下部门整体绩效自评报告。

## 一、基本情况

### (一) 部门简介

郑州市教育局是负责本市教育工作的市政府组成部门,主要职责有:(1)贯彻落实党和国家、省委、省政府关于教育工作的方针政策和有关法律法规,起草有关教育的地方性法规、

规章草案，并监督执行。（2）研究拟订全市教育改革与发展战略和教育事业发展规划、年度计划；统筹全市教育工作总体布局并负责协调推进和督促落实。指导全市学校的教育教学改革；制定教育事业的发展重点、结构、规模、速度和步骤，并负责指导、协调、督促实施；负责全市教育信息的统计工作。

（3）坚持党的领导，统筹全市教育系统党的建设，指导全市教育系统党的基层组织建设和党员队伍建设工作，推进全市教育系统社会组织党建工作；负责隶属于市教育局学校基层组织建设和管理工作。指导全市学校的思想政治工作、意识形态工作、品德教育工作、体育卫生与艺术教育工作、劳动教育工作、国防教育工作；指导校园文化建设。（4）负责授权范围内的干部管理工作；协助有关部门做好教育系统的纪检、监察、审计、统战、老干部和群团工作；指导教育系统落实好党的民族宗教政策；负责教育系统安全稳定与信访工作。（5）综合管理全市基础教育、职业技术教育、中等专业教育、成人教育、幼儿教育、特殊教育、少数民族教育、地方高校教育、远程教育等工作；负责推进全市义务教育均衡发展和促进教育公平，落实基础教育教学基本要求，全面实施素质教育；指导全市教育督导工作，负责对中等及中等以下教育督导检查 and 评估验收工作；负责基础教育发展水平、质量的监测工作。（6）

协调指导全市学校教育体制、办学体制及学校内部管理体制改革，协调教育内部与外部的关系。（7）负责本部门教育经费统筹管理；参与拟订教育经费筹措、教育拨款、教育基建投资的政策；协调管理教育专项经费；负责统计全市教育经费收支情况；指导教育审计工作；负责直属单位审计工作。（8）主管全市教师工作。负责教师资格认定管理工作；负责全市教师学历培训、继续教育培训工作；负责教育系统的表彰奖励工作；指导各级各类学校内部人事与分配制度改革；指导全市教育系统人才队伍建设。（9）会同有关部门审核直属学校的设置、更名、撤销与调整；按照有关规定配合有关部门提出学校编制标准。（10）会同有关部门拟定中等专业学校、职业学校、师范学校、中小学的招生指导计划并组织实施；指导地方高校、中等专业学校、中等职业学校、师范类院（校）毕业生就业创业工作。（11）负责管理教育系统教科研工作和信息化建设，协调指导市属高校承担有关科研项目的实施工作。（12）归口管理教育系统的外事工作，负责同香港、澳门特别行政区和台湾地区的教育交流与合作。（13）贯彻国家语言文字工作的方针政策，指导全市普通话推广工作；指导教育学会、协会、基金会等社团组织工作。（14）做好已取消行政审批事项的服务和监管工作。（15）完成市委、市政府交办的其他任务。（16）

关于高等学校毕业生就业管理问题的职责分工。毕业生就业政策由郑州市人力资源和社会保障局牵头，会同郑州市教育局等部门拟订。毕业生离校前的就业指导和服务工作，由郑州市教育局负责；毕业生离校后的就业指导和服务工作由郑州市人力资源和社会保障局负责。

郑州市教育局内设 **20** 个处室：办公室、人事处、组织干部处、党组织建设办公室、宣传外事处（团委）、财务处、基础教育处（郑州市语言文字工作委员会办公室）、职业教育与成人教育处、高等教育处、体育卫生艺术教育处、发展计划法规处、教师教育处、科学技术与信息化处、民办教育管理处（行政审批办公室）、信访处、教育督导室办公室、安全保卫处、党风行风建设工作办公室（审计处）、机关党委、离退休干部工作处。另下属单位包含 **41** 个学校和 **12** 个二级机构。

## （二）部门年度总目标及主要任务

### 1. 年度总目标

**2021** 年，在市委市政府的坚强领导下，郑州教育工作设定了 **7** 个主要目标：

（1）坚持党的教育方针，坚持立德树人根本任务，深入贯彻全国全省全市教育大会精神，全面落实市委市政府决策部

署，提升教育治理能力，回应社会关切，加快推进教育现代化，高质量建设郑州“美好教育”。

（2）紧紧围绕“建设全国区域性教育中心”目标，谋划学校发展，统筹资金保障。

（3）加快学前教育普惠发展、均衡发展、优质发展；持续实施新优质初中培育计划，促进全市公办初中教育教学质量提升；优化结构、合理布局，强力推进高中阶段教育普及；加快推进职业教育产教融合深度发展。

（4）加快教育信息化体系建设，构建教育资源库群，实现优质教育资源共享。引导教师有效应用信息技术手段和优质教学资源开展教学教研活动，促进广大教师面向信息化的专业发展水平提升。

（5）提升师资队伍能力，积极推选优秀校长入选省中小学名校长培育工程，开展第二批名班主任工作室第二周期及第三批工作室建设工作，不断提升班主任整体工作水平。

（6）落实国家语言文字和普通话的推广；组织协调普通中小学招生入学；协调、指导教育系统职称评审；负责全市教师资格的认定等考试工作。



(7) 加快宣传促进教育建设，通过与媒体建立良好合作关系形成“电视有图像，报纸有文字，电台有声音，网络有新闻”的全媒体宣传格局。

## 2.主要任务

在总目标下，进一步分解为十项主要任务，具体为：

(1) 保障各学校正常运转。保障各学校正常运转，日常办公设备购置和维修维护、实验教学及装备的购置和维修维护，精神文明创建、维稳综治疫情防控等。

(2) 学校内涵发展建设。确立并形成“以人的发展为中心”的教育思想和办学理念。提高科研力，建设富有特色的校园文化。提高管理教学水平。

(3) 学前教育惠民工程建设。围绕“扩大资源、调整结构、健全机制、提升质量”的目标，通过建立鼓励民办幼儿园发展有效机制，促进县（市、区）幼儿教育发展实现双 90%目标，加快推进公办幼儿园建设；采取“统一试点、规范引领”等方法，促进民办幼儿园内涵提升与普惠发展。

(4) 基础教育均衡发展及内涵提升。对城乡义务教育学校按照不低于基准定额的标准补助公用经费，对城乡义务教育学生免除学杂费和生活补助。大力推进教育质量综合评价改革，结合郑州教育实际，通过实施“基础教育内涵提升工程”，进

一步促进郑州基础教育均衡高质发展，努力解决基础教育公平问题。

（5）现代职业教育体系构建。全面深化郑州职业教育体制改革，进一步推定郑州市中、高等职业教育和成人教育品牌、特色、优质、科学发展，不断提高职业教育办学水平和服务区经济社会发展能力，为郑州市经济转型升级和全面建成小康社会培养大批高素质技术技能人才。

（6）地方高校管理。为适应我市教育改革发展和教育督导新形势的需要，提高督导能力和专业化水平，建设一支教育督导队伍，更好地发挥“监督、检查、指导、评估”的作用。管理地方高校的教育工作；组织实施地方高校教育教学、科研、师资、管理等市本级项目建设；指导地方高校教育人才培养和教学改革工作；指导地方高校专业、课程教材、教学实验及图书馆建设；指导地方高校学生的思想政治课建设工作；指导地方高校毕业生就业创业工作；指导民办高等教育规范健康发展；指导改进地方高等教育高等教育评估工作。

（7）教育信息化体系建设。通过基础网络升级改造，智慧校园建设，教育公共服务平台建设等多方面建设，构建适合郑州教育发展的点面结合教育网络体系，将云计算、大数据、

物联网和信息技术广泛应用于教育教学和管理工作，努力实现郑州教育教学数字化、网络化、智能化。

（8）教师队伍建设及管理体系建设。针对当前郑州市因快速发展带来教育发展不均衡、教师队伍不稳定和优质教师资源分布不均衡等问题，通过实施“教师管理体制改革的工程”不断加强教师队伍建设，助力郑州教育均衡发展。

（9）教育专项考试工作。按照教育部、省教育厅以及郑州市教育局的要求，组织应届初中毕业生中招考试、中招理化生实验操作考试等其他专项考试。落实国家语言文字和推广普通话工作；组织协调普通中小学招生入学工作；协调、指导教育系统职称评审工作；负责全市教师资格认定工作。各类考试评审工作经费：教师资格考试经费；中小学、中专、高校的中级评审工作经费；普通话测试经费；中招考试经费。

（10）教育宣传工作。与媒体建立良好的互动与合作关系，争取形成全媒体宣传格局，为郑州“郑州教育为郑州人民服务”的教育宗旨做好舆论宣传。通过全方位、多形式、多角度的宣传学校、教师和教育，并发布新闻信息、进行专题报道和政策解读，开展典型宣传等，进一步提升群众服务质量，使郑州教育良好形象得到社会的广泛认可。

### （三）部门年度整体绩效指标设定情况

部门整体绩效指标的设定结合局具体工作职责和工作任务，通过收集相关基础数据，结合年度预算安排等情况，确定绩效指标的具体数值，共设置了 3 个一级指标、7 个二级指标和 41 个三级指标。详见表 1-1 所示。

**表 1-1 郑州市教育局部门整体绩效目标申报表**

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
投入管理指标	工作目标管理	年度履职目标相关性	相关
		工作任务科学性	科学
		绩效指标合理性	合理
	预算和财务管理	预算编制完整性	完整
		专项资金细化率	≥85%
		预算执行率	≥80%
		预算调整率	≤70%
		结转结余率	≤5%
		“三公经费”控制率	≤90%
		政府采购执行率	≥80%
		决算真实性	真实
		资金使用合规性	合规
		管理制度健全性	健全
		预决算信息公开性	公开
		资产管理规范性	规范
绩效管理	绩效监控完成率	≥90%	

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
		绩效自评完成率	≥90%
		部门绩效评价完成率	≥50%
		评价结果应用率	≥90%
产出指标	履职目标和主要任务完成情况	总体工作完成率	≥90%
		牵头单位工作完成率	≥90%
		城乡义务教育保障工作完成率	≥90%
		学校办学条件改善工作完成率	≥90%
		教师素质提升工作完成率	≥90%
		各类考试工作完成率	≥95%
		职业教育发展工作完成率	≥85%
		教育信息化体系建设工作完成率	≥85%
		教育宣传工作完成率	≥90%
效益指标	履职效益	学前教育三年毛入园率	≥85%
		义务教育毛入学率	≥95%
		高中阶段教育毛入学率	≥95%
		义务阶段辍学现象消除率	≥99%
		各阶段学校专任教师学历达标率	≥95%
		教育信息化学校覆盖率	≥95%
		超大班额消除率	≥100%
		各类考试成功举办率	≥90%
		教育宣传区县覆盖率	≥90%

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	满意度	群众满意度	≥90%
		对口部门满意度	≥90%
		社会组织满意度	≥90%
		外部监督部门满意度	≥90%

## 二、绩效自评工作开展情况

### （一）绩效自评目的

本次绩效自评旨在通过开展部门整体绩效自评价，总结工作经验，发现实施管理中存在的问题和不足，进一步规范财政资金的管理，强化财政支出绩效理念，提升部门责任意识，提高财政资金使用效益，从整体上提升预算绩效管理工作水平，促进教育的发展。本次绩效自评秉承科学规范、公正公开、分级分类、绩效相关的原则，以现场调研和非现场评价为主要手段，结合项目实际情况开展自评工作。

### （二）绩效自评主要过程

为了做好此次绩效自评工作，郑州市教育局高度重视，由财务处牵头，各业务处室及项目单位配合，按照《郑州市财政局关于开展2021年度市级预算绩效自评工作的通知》（郑财绩〔2021〕13号）要求，从绩效自评准备阶段、绩效自评实施阶段及绩效自评报告撰写三个阶段组织实施。

#### 1.绩效自评准备阶段

我局于 2021 年 11 月中下旬成立绩效自评工作小组，明确人员分工，相关人员各司其职，制定此次绩效自评的工作计划，编制工作方案、基础数据表和资料清单等。

## 2.绩效自评实施阶段

2021 年 11 月底至 2022 年 1 月初，组织各业务处室和项目单位填报基础数据表，提交相关资料；同时，通过现场访谈、听取意见、问卷调查等方法进一步核实情况，形成现场调研意见。

## 3.绩效自评报告撰写阶段

绩效自评工作小组通过收集、汇总、分析材料，根据绩效评价工作方案确定的评价指标、评价标准和评价方法，对绩效情况进行全面的定量定性分析，确定指标得分和绩效等级，形成自评结论，撰写部门整体绩效自评报告。

## 三、综合评价结论

根据评价指标体系及其权重分值，汇总后得出最终分数为 96 分，按照《郑州市市级预算绩效评价管理办法》（郑财绩〔2020〕1 号）明确的 90-100 分为优、80-89 分为良、60-79 分为中、0-59 分为差的评价等级设置，该项目评价等级为“优”。具体评分结果见表 2-1。

表 2-1 郑州市教育局 2021 年部门整体绩效自评得分情况表

一级指标	投入管理指标	产出指标	效益指标	合计
分值	45	25	30	100
得分	43	25	30	98
得分比	95.56%	100%	100%	98%

#### 四、绩效目标实现情况分析

##### (一) 部门资金情况分析

2021年年初预算总金额**67220.16**万元，其中运转经费**2506.83**万元，专项经费**64713.33**万元。2021年人员调资等原因调增运转经费预算**987.25**万元；因疫情等原因一些专项未开展或压缩规模，年中根据项目情况，申请调减专项资金预算共计**1522.82**万元；郑州市乡村教师生活补助专项资金调增预算**350.04**万元；共计调减预算数**185.52**万元。故预算调整数总金额为**67034.64**万元，其中运转经费**3494.08**万元，专项经费**63540.56**万元。以上资金由财政性资金和其他资金（纳入专户管理的行政性事业收费资金）构成，运转经费按季度平均下达，专项经费根据资金使用报告申请下达。

截至2021年底，郑州市教育局预算执行数总金额为**66280.96**万元，其中运转经费**3494.08**万元，专项经费**62786.88**万元。预算执行率（预算执行数/预算调整数）为**98.88%**。



我局根据《中华人民共和国会计法》、《党政机关厉行节约反对浪费条例》和《河南省实施〈党政机关厉行节约反对浪费条例〉办法》，制定《郑州市教育局机关固定资产管理办法》、《郑州市教育局机关财务管理制度》等，符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定。并在资金管理和支出时，严格按照相关管理制度进行执行，未出现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

## （二）投入管理指标分析

投入管理指标分值为 45 分，实际得 43 分，得分率为 95.56%，从工作目标管理情况、预算管理、预算执行、财务管理和绩效管理情况 5 个二级指标，具体为年度履职目标相关性、工作任务科学性和绩效指标合理性等 19 个三级指标进行考察，各指标得分情况见表 3-1。

表 3-1 履职效能指标得分情况

二级指标	三级指标	权重	指标值	完成值	得分
工作目标管理	年度履职目标相关性	5	相关	相关	5
	工作任务科学性	5	科学	科学	5
	绩效指标合理性	5	合理	合理	5
预算管理	预算编制完整性	2	完整	完整	2
	专项资金细化率	2	≥85%	100%	2
预算执行	预算执行率	2	≥80%	98.88%	2
	预算调整率	2	≤20%	0.28%	2
	结转结余率	2	≤5%	6.34%	0
	“三公经费”控制率	2	≤90%	32.94%	2
	政府采购执行率	2	≥80%	100%	2
	决算真实性	1	真实	真实	1

二级指标	三级指标	权重	指标值	完成值	得分
财务管理	资金使用合规性	1	合规	合规	1
	管理制度健全性	2	健全	健全	2
	预决算信息公开性	2	公开	公开	2
	资产管理规范性	2	规范	规范	2
绩效管理	绩效监控完成率	2	≥90%	100%	2
	绩效自评完成率	2	≥90%	100%	2
	部门绩效评价完成率	2	≥50%	75%	2
	评价结果应用率	2	≥90%	100%	2
合计		45			43

### (1) 工作目标管理情况

①年度履职目标相关性：该指标权重分值 5 分，实际得 5 分。

2021 年，郑州市教育局紧紧围绕国家、省、市决策部署，立足于部门职能，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。为此，设置了七大年度

履职目标，目标与部门职责、工作规划和重点工作紧密相关，给予 5 分。

**②工作任务科学性：**该指标权重分值 5 分，实际得 5 分。

为确保年度履职目标落到实处，本着实事求是的原则，郑州市教育局紧扣目标，细化了十项具体工作任务，进一步明确执行方向，突出重点内容。工作任务具有系统性，能够整体联动、全面推进。主要内容具有科学性，能够有章可循、求真务实。给予 5 分。

**③绩效指标合理性：**该指标权重分值 5 分，实际得 5 分。

绩效目标合理。市教育局按照要求设置项目绩效目标，绩效目标与实际工作内容具有相关性，项目预期产出和效果符合正常的业绩水平，绩效目标具有合理性。

绩效指标明确。将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，绩效指标通过清晰、可衡量的指标值予以体现，绩效指标与项目任务数相对应。给予 5 分。

## **(2) 预算管理**

**④预算编制完整性：**该指标权重分值为 2 分，实际得 2 分。

郑州市教育局积极主动和财政部门进行沟通对接，一方面强调国家优先发展教育事业和优先落实教育投入的要求，确保教育资金投入只增不减；另一方面，我们积极配合财政部门，

严格贯彻落实国家“六稳”、“六保”的要求，牢固树立过“紧日子”方针，精打细算，厉行节约，要求局机关和局属学校（单位）大力压减非急需非刚性支出，不必要的项目支出坚决取消。通过对各单位上报项目逐校逐项进行严格细致的审核，并对重大项目和疑难项目进行实地查看。按照轻重缓急和科学发展需要，分为政策性新增、重大新增、重大项目、运转经费、专项经费等类别，统筹全局资金安排。部门所有收入全部纳入部门预算，部门支出预算统筹各类资金来源、全部纳入部门预算管理。给予 2 分。

⑤**专项资金细化率**：该指标权重分值为 2 分，实际得 2 分。

郑州市教育局 2021 年安排专项项目 19 项，专项资金 64713.34 万元。其中，明确机关支付 9321.68 万元，下县区资金 41724.83 万元，拨付执行学校资金 13666.83 万元。专项资金细化率= $64713.34/64713.34*100%=100%$ ，因此给予 2 分。

### （3）预算执行

⑥**预算执行率**：该指标权重分值为 2 分，实际得 2 分。

郑州市教育局 2021 年实际执行的预算数 66280.96 万元，财政部门批复的本年度调整预算数 67034.64 万元，预算

执行率 =  $(66280.96/67034.64) \times 100\% = 98.88\%$ ，因此给予 2 分。

⑦**预算调整率**：该指标权重分值 2 分，实际得 2 分。

郑州市教育局 2021 年年初预算数 67220.16 万元，预算调整数 185.52 万元，预算调整率 =  $185.52/67220.16 \times 100\% = 0.28\%$ ，因此在指标值允许波动范围内（20%）测算后，给予 2 分。

⑧**结转结余变动率**：该指标权重分值 2 分，实际得 0 分。

郑州市教育局 2021 年本年度累计结转结余资金总额 27.99 万元，上年度累计结转结余资金总额 26.32 万元，结转结余变动率 =  $(27.99-26.32) / 26.32 \times 100\% = 6.34\%$ ，给予 0 分。

本年度累计结转结余变动较大因素为购置一辆公务用车的借款年底未偿还。在市管局和市财政审批后，年底批复我局购置款购买了公务用车，但因车辆手续繁杂、需各项事务完结后才能开具车辆发票，故借款挂账、形成较大结转结余。

⑨**“三公经费”控制率**：该指标权重分值为 2，实际得 2。

郑州市教育局 2021 年本年度“三公经费”实际支出数 23.51 万元，“三公经费”预算数 71.37 万元，“三公经费”控制率 =  $23.51/71.37 \times 100\% = 32.94\%$ ，因此给予 2 分。

**⑩政府采购执行率：**该指标权重分值为 2 分，实际得 2 分。

郑州市教育局 2021 政府采购预算数货物支出 72.11 万元，实际政府采购货物支出 72.11 万元，政府采购执行率 =  $72.11/72.11 \times 100\% = 100\%$ ，因此给予 2 分。

#### **(4) 财务管理**

**⑪决算真实性：**该指标权重分值为 1 分，实际得 1 分。

郑州市教育局 2021 年部门决算的编制符合法律、行政法规的规定，基本完整、全面的反映了单位的预算内、预算外收支活动，因此给予 1 分。

**⑫资金使用合规性：**该指标权重分值 1 分，实际得 1 分。

郑州市教育局 2021 年财务支出符合财经法律、法规的要求，资金的拨付均有完整的审批程序和手续，重大开支均经过评估论证。专项资金基本做到了专款专用，按时、按进度拨付；无专项资金滞留、挪用、损失浪费的情况，因此给予 1 分。

**⑬管理制度健全性：**该指标权重分值 2 分，实际得 2 分。

郑州市教育局建立了一系列的工作制度，具体包含《中共郑州市教育局党组会议制度》、《中共郑州市教育局党组议事规则》、《中共郑州市教育局党组贯彻落实“三重一大”制度实施办法》、《郑州市教育局党政联席会议制度》、《郑州市教育局政府信息与政务公开工作要求》、《郑州市教育局保密

工作制度》、《郑州市教育局公文发布实施细则》、《郑州市教育局政务服务平台工作管理办法（暂行）》、《郑州市教育局规范各类会议、论坛研讨会及考察调研等活动规定》、《郑州市教育局请示报告制度》等等。此外，我们组织人力收集编录了十八大以来上级颁布的部分财务管理政策法规和政策要求，对我局出台的财务管理制度（办法），进行了完善修订，形成了《郑州市教育局直属单位财务管理制度汇编》。《汇编》包括收支管理、政府采购管理、国有资产管理、会计管理和监督管理五个部分。收录的文件是仍在执行的各项最新的制度、最新条例，内容翔实，使用性强，具有较强的针对性，时效性。在资金管理和支出时，严格按照相关管理制度进行执行，未出现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。因此给予 2 分。

**⑭ 预决算信息公开性：**该指标权重分值 2 分，实际得 2 分。

郑州市教育局预决算均按照财政预决算公开时间和内容格式等要求，在郑州市教育局门户网站和郑州政务网相关栏目公开，公开透明、接受监督。因此给予 2 分。

**⑮ 资产管理规范性：**该指标权重分值 2 分，实际得 2 分。

郑州市教育局始终坚持“依程序、按制度”的固定资产管理理念，不断完善“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人、加强监督”的管理办法。一是建立固定资产管理责任制，

按照“谁使用、谁保管、谁负责”的原则，明确责任领导和责任人。二是建立固定资产台账制度，建立健全固定资产申请、采购、配置、使用、评估、变动、处置等管理和登记制度，每年盘点**1-2**次，及时进行盘亏盘盈统计。新增资产考虑闲置存量资产，资产收益及时、足额上交财政。三是建立固定资产贴标签制度，严格实行“一物一标签”，切实做到标签和实物相符、实物和台账相符。四是资产及时规范入账，资产报表数据与会计账簿数据相符，资产实物与财务账、资产账相符。通过建章立制、规范管理，我局固定资产管理不断迈向科学化、规范化。因此给予**2**分。

### **(5) 绩效管理**

**⑯绩效监控完成率：**该指标权重分值**2**分，实际得**2**分。

郑州市教育局**2021**年预算专项项目**19**个，按照财政要求均编制了绩效目标表，年中执行过程中做好对全部项目的绩效监控，发现问题后进一步查找原因，保障目标的不偏离；确实有政策变化或实施困难的项目，及时报告财政上缴项目资金；并在郑州市预算绩效管理信息系统中填报项目支出绩效监控情况。部门绩效监控完成率=已完成绩效监控项目数量**19**个/部门项目总数**19**个\***100%=100%**，因此给予**2**分。

**⑰绩效自评完成率：**该指标权重分值**2**分，实际得**2**分。



根据《郑州市财政局 关于开展 2021 年度市级预算绩效自评工作的通知》（郑财绩{2021}13 号）通知，郑州市教育局按要求对预算批复 19 个项目的绩效目标开展了自评工作，“谁支出、谁自评”，并在郑州市预算绩效管理信息系统中填报项目支出绩效自评情况。自评价平均得分 90.34 分。部门绩效自评完成率=已完成自评项目数量 19 个/部门项目总数 19 个\*100%=100%，因此给予 2 分。

⑱部门绩效评价完成率：该指标权重分值 2 分，实际得 2 分。

根据《郑州市财政局 关于开展 2021 年度市级预算绩效自评工作的通知》（郑财绩{2021}13 号）通知，截至目前，我单位已累计对 13 个项目进行了部门绩效评价，2021 年年底再邀请第三方公司对 5 个专项项目进一步开展部门绩效评价。部门绩效评价完成率=已完成部门绩效评价项目数量 18 个/部门项目总数 24 个\*100%=75%，因此给予 2 分。

⑲评价结果应用率：该指标权重分值 2 分，实际得 2 分。

郑州市教育局高度重视预算管理工作，从安排预算开始，按照财政要求，健全“全方位、全过程、全覆盖”预算绩效管理体系，做实事前绩效评估、绩效目标申报、绩效目标监控、和绩效评价等环节工作。通过绩效自评价、部门评价和财政重

点评价得出的绩效评价结果，与项目的设立以及存续挂钩，作为以后年度项目审批立项和安排预算的依据。评价结果应用率 = 评价提出的意见建议采纳数 15 个 / 提出的意见建议总数 15 个 \* 100% = 100%，因此给予 2 分。

### (三) 产出指标情况分析

产出指标分值为 25 分，实际得 25 分，得分率为 100%，从履职目标和主要任务完成情况 1 个二级指标，具体为总体工作完成率、牵头单位工作完成率和城乡义务教育保障工作完成率等 9 个三级指标进行考察，各指标得分情况见表 3-2。

表 3-2 管理效率指标得分情况

二级指标	三级指标	权重	指标值	完成值	得分
履职目标和主要任务完成情况	总体工作完成率	3	≥90%	100%	3
	牵头单位工作完成率	3	≥90%	100%	3
	城乡义务教育保障工作完成率	3	≥90%	100%	3
	学校办学条件改善工作完成率	3	≥90%	100%	3
	教师素质提升工作完成率	3	≥90%	100%	3
	各类考试工作完成率	3	≥95%	100%	3
	职业教育发展工作完成率	3	≥85%	100%	3
	教育信息化体系建设工作完成率	2	≥85%	100%	2
	教育宣传工作完成率	2	≥90%	100%	2
合计		25			25

#### (1) 履职目标和主要任务完成情况

①总体工作完成率：该指标权重分值 3 分，实际得 3 分。

2021年郑州市教育局共设置7大年度履职目标和10大工作任务。根据年度工作总结，我局紧紧围绕履职目标和工作任务，各项工作稳中有进，有序开展。在编制教育规划、推进“双减”改革、推进人事制度改革、深化招生入学改革、加压推进公办园投入、提前完成中小学建设、加快高中学校建设、推进学前普惠教育发展、推进义务教育优质均衡发展、推进普通高中多样化特色发展、推进职业教育产教融合发展、推进高等教育提质发展、强化师德师风建设、深化教育编制管理、依法保障教师待遇、普及优化两项服务、严格落实学生资助、抓好控辍学工作等方面下功夫、做文章、见成效。总体工作完成率=部门年度工作要点已完成的数量10个/部门年度工作要点工作总数量10个=100%，因此给予3分。

②**牵头单位工作完成率**：该指标权重分值3分，实际得3分。

郑州市教育局根据承接市委市政府的年度工作任务，进一步制定和下达了各工作要点，涵盖了所要承接的重点工作。根据各业务处室年度工作总结及其他相关资料，工作要点均已完成，工作完成率为100%，因此给予3分。

③**城乡义务教育保障工作完成率**：该指标权重分值3分，实际得3分。

郑州市教育局高度重视城乡义务教育保障工作，严格按照上级要求，制定建立了各项城乡义务教育保障机制，实行资金专项保障，专项检查，专项考核，把保障机制实行情况作为局教育督导检查工作重点，纳入政府考核目标。根据《河南省财政厅 河南省教育厅关于提前下达 2021 年城乡义务教育经费保障机制补助资金预算的通知》（豫财教[2020]86 号）要求，2020 年年底已将城乡义务教育保障经费中央、省级、市级资金提前下达，并要求各区县（市）编入 2021 年预算，准确列入相关收支科目，提高 2021 年预算年初到位率。2021 年 6 月根据《河南省财政厅 河南省教育厅关于下达 2021 年第二批城乡义务教育经费保障机制补助资金预算的通知》（豫财教[2021]30 号）要求，及时下达了第二批城乡义务教育经费保障机制改革资金。全年共下达中央、省、市城乡义务教育保障机制资金 13.63 亿元，其中城乡公用经费 9.67 亿元，城乡免费教科书 1.49 亿元，农村家庭经济困难寄宿生生活补助 9907.55 万元，农村校舍维修改造 1.48 亿元。工作完成率 100%。因此给予 3 分。

④**学校办学条件改善工作完成率**：该指标权重分值 3 分，实际得 3 分。

2021年郑州市教育局严格落实《郑州都市区中小学布局规划（2020-2035年）》，持续优化扩充教育资源配置，努力解决学位供需矛盾。加快高中段学校建设，加快已开工学校建设进度，争取尽快投入使用，腾出老校区举办义务教育。启动2022年10所市属高中阶段学校建设项目，争取2022年上半年开工建设。加快市区中小学建设，科学预测适龄学生增长趋势和入学需求，指导各区合理确定中小学校建设计划，列入市政府重点民生实事。2022年，市区计划开工新建中小学22所、往年建设项目计划投入使用25所。县（市）初步确定新建改扩建项目10个，投用项目12个。加快公办园投用招生。进一步夯实县级党委政府责任，加大学前教育投入，加快推进公办园建设投用，确保2019年、2020年新增的349所公办园全部投用。加快推进改薄提升工程。指导区县（市）做好“薄弱环节改善与能力提升”工作，全面改善乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校办学条件。中央、省、县三级财政计划投入26555.14万元（含巩义、中牟），规划317个项目，涵盖135所学校。因此给予3分。

⑤教师素质提升工作完成率：该指标权重分值3分，实际得3分。

2021年，郑州市教育局为完成教师素质提升，制定了“国-省-市-县-校”五级联动培训方案。一是全面贯彻实施“国培”“省培”培训，按照参训教师遴选条件，根据项目分配名额，精准选派参训教师，足额完成培训指标，督促学员按时参训。2021年我市共有**4124**名教师参加国培项目，共有**3174**名教师参加省培项目。二是精心组织市培项目，注重培训效果。2021年共培训中小学幼儿园骨干教师**850**名，音乐教师**200**多名，中小学教师心理健康教育培训**200**名，中小学体育教师**202**名，中学语文、数学两个学科教师各**100**名；实施我市中小学教师信息技术应用能力提升工程**2.0**项目，组织校级管理团队开展教师信息技术应用能力提升培训**240**人。截至2021年底，市级项目参与教师共计**4769**人。三是督促县（市、区）紧扣五级联动培训网络，借力域外专家团队，倾力打造校级培训团队，优化整合县域优质教育资源，实施教师全员培训。完成率**100%**。因此给予**3**分。

⑥**各类考试工作完成率**：该指标权重分值**3**分，实际得**3**分。

为顺利完成2021年郑州市中招理化生实验操作考试工作，对市区**4**个考点进行全程监督，对**32**个标准化考场进行不间断巡查，对全市**160**名主副监考教师和**832**名监考员进

行专项培会，为市区**60789**考生提供编制考场、组织考试和登分发布等考务服务，严格执行考试工作程序，尽心尽力，尽职尽责，实现了“零差错”的工作目标。研究制定郑州市市区普通高中入学政策，有序组织中招报名、考试、录取工作。**2021**年，郑州市共有**11.6**万名初中毕业生报名参加市区中招考试，其中普通高中学校录取**8**万人。完成率**100%**。因此给予**3**分。

⑦**职业教育发展工作完成率**：该指标权重分值**3**分，实际得**3**分。

郑州市教育局一直高度重视职业教育的发展，**2021**年坚持“五育并举、融合育人”，着力推进职教领域“三全育人”综合改革试点，着力培养学生的劳动精神、职业精神、工匠精神，促进学生核心素养发展。一是落实立德树人根本任务，强化“思政课程+课程思政”，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，增强中职学生爱党爱国意识；开展市级中等职业学校年度三好学生和优秀学生干部评选与表彰工作，评出三好学生**898**人，优秀学生干部**337**人。二是组织第二届郑州市中等职业学校“礼赞建党百年矢志为党育人”师德师风演讲竞赛活动，参加省赛荣获**2**个一等奖、**2**个二等奖和**1**个三等奖；组织开展**2021**年郑州市中职班主任能力大赛并选拔优秀选手参加省赛，我市荣获一等奖**5**个，二等奖**2**个，三等奖**3**

个（推荐参加国赛**9**人，我市有**4**人）。同时组织全市**20**个班主任工作室开展班级管理问题沙龙研讨观摩活动，营造班主任团队的学术研讨氛围，全面提高班主任德育工作能力。三是举办第十五届郑州市中等职业学校“文明风采”竞赛活动，竞赛围绕颂歌献给党、党史故事、“四史”知识竞答、百年党史经典诵读、红色基因传承情景剧、社会主义核心价值观主题演讲等**8**个赛项，深入开展党史学习教育。通过开展一系列德育活动，促进学生全面发展，积极增强职业教育适应性。扩大中等职业教育招生规模，保持职普办学规模大体相当。**2021**年我市中职学校招生任务为**61707**人，比去年增加**3707**人。职业教育发展完成率达到**100%**。因此给予**3**分。

⑧**教育信息化体系建设工作完成率**：该指标权重分值**2**分，实际得**2**分。

截止**2021**年底，郑州教育城域网全光网改造和网络安全加固项目的实施，实现了市、县两级万兆互联，局属学校千兆光纤直达桌面，如此大规模光网改造在全国教育城域网建设中尚属首例。**2021**年，郑州市教育局按照郑州市数字郑州建设工作领导小组的统一部署，结合教育改革与发展的整体形势，不断完善《郑州市“城市大脑”三期·智慧教育项目建设方案》，谋划了平安校园、校外教育机构监管、普通高中新课改、局校



应用基础平台等建设内容。项目建议书市发改委已批复，项目可行性研究报告已由第三方完成评估，正在对《方案》进行修订完善。下一步将由市大数据局对《方案》进行内审，提交发改委审批。在全市遴选了 5 个区县（市）、38 所学校作为智慧教育示范区、示范校创建单位。2022 年 9 月份，对创建单位进行过程性评估，对创建中发现的问题及时整改；2023 年秋季，对创建单位进行复评，最终认定 3 个智慧教育示范区、30 所智慧教育示范校。在 2020 年完成郑州教育城域网全光网改造的基础上，2021 年继续实施了 2 个配套项目。教育信息化体系建设完成率达到 100%。因此给予 2 分。

⑨**教育宣传工作完成率**：该指标权重分值 2 分，实际得 2 分。

2021 年郑州市教育局盯紧“三高标准”，高质量做好新闻宣传工作。一是高水平开展媒体合作。围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，聚焦“美好教育”这一主题，与中央、省、市三级媒体深入开展高水平合作，持续推进与河南电视台民生频道、河南教育广播、河南法制报、中原网、郑州日报等媒体的深度合作。二是高标准开展新闻宣传。围绕市委中心工作、教育重点工作，开展高标准新闻宣传和服务工作，集中组织采访活动和新闻通气会，发布新闻通稿 20

余篇，参加省市疫情防控新闻发布会 5 次。三是高质量建设局属媒体。郑州教育信息网和教育电视台建设质量稳步提升。郑州市教育局官方微博入围“全国十大教育政务微博”。郑州教育微信在全省政务微信排行榜上稳居前三。教育宣传工作完成率 100%，因此给予 2 分。

#### （四）效益指标情况分析

效益指标分值为 30 分，实际得 30 分，得分率为 100%，从履职效益和满意度两个二级指标、具体为 13 个三级指标进行考察，各指标得分情况见表 3-3。

表 3-3 效益指标得分情况

二级指标	三级指标	权重	指标值	完成值	得分
履职效益	学前教育三年毛入园率	2	≥85%	95%	2
	义务教育毛入学率	3	≥95%	100%	3
	高中阶段教育毛入学率	3	≥95%	110%	3
	义务阶段辍学现象消除率	3	≥99%	100%	3
	各阶段学校专任教师学历达标率	3	≥95%	95.1%	3
	教育信息化学校覆盖率	3	≥95%	100%	3
	超大班额消除率	3	≥100%	100%	3
	各类考试成功举办率	3	≥90%	100%	3
	教育宣传区县覆盖率	3	≥90%	100%	3
满意度	群众满意度	1	≥90%	95%	1
	对口部门满意度	1	≥90%	100%	1
	社会组织满意度	1	≥90%	95%	1
	外部监督部门满意度	1	≥90%	95%	1
合计		30			30

#### （1）履职效益分析

①**学前教育三年毛入园率**：该指标权重分值**2**分，实际得**2**分。

毛入园率是根据国家教育相关规定，三周岁或三岁周岁以上六周岁以下适龄儿童都有权力在其监护人监督下进入国家创办或私人创办学前教育机构——幼儿园进行培训学习。由于郑州市一直属于人口净流入城市，郑州市提出要求，学前教育工作必须以增强人民群众获得感、幸福感为根本标准，必须站在全面建成小康社会和建设国家中心城市的高度，要以更高的站位、更宽的视野、更新的发展理念和发展标准，谋划好学前教育；要对照标准，找准短板，精准攻坚，从现实维度回应人民群众新期待；要加强领导，强化合力，高标准完成目标任务，向人民群众送出普及普惠安全优质的学前教育大“红包”。2020年，我市学前教育工作已经达到四项目标：毛入园率达到**95%**；普惠性幼儿园覆盖率稳定在**90%**左右；公办幼儿园在园幼儿占比达**50%**以上；大幅减(免)建档立卡贫困户、城乡低保家庭幼儿保教费。由于**2021**年郑州市人口数据郑州市统计局**2022**年**4**月才会统计并给到郑州市教育局，所以目前无法统计数据。但是根据往年经验，毛入园率将会在**95%**以上。因此给予**2**分。

②**义务教育毛入学率**：该指标权重分值**3**分，实际得**3**分。

毛入学率，指某学年度某级教育在校生数占相应学龄人口总数比例，标志教育相对规模和教育机会，是衡量教育发展水平的重要指标。由于郑州市一直属于人口净流入城市，2020年小学适龄儿童净入学率为**100%**，其中男生**100%**，女生**100%**。初中毛入学率为**101%**，其中男生**102%**，女生**100%**。由于2021年郑州市人口数据郑州市统计局2022年4月才会统计并给到郑州市教育局，所以目前无法统计数据。但是根据往年经验，义务教育毛入园率将会在**100%**以上。因此给予**3**分。

**③高中阶段教育毛入学率：**该指标权重分值**3**分，实际得**3**分。

毛入学率，指某学年度某级教育在校生数占相应学龄人口总数比例，标志教育相对规模和教育机会，是衡量教育发展水平的重要指标。由于郑州市一直属于人口净流入城市，2020年高中阶段毛入学率**114.56%**。由于2021年郑州市人口数据郑州市统计局2022年4月才会统计并给到郑州市教育局，所以目前无法统计数据。但是根据往年经验，高中阶段毛入学率将会在**110%**以上。因此给予**3**分。

**④义务阶段辍学现象消除率：**该指标权重分值**3**分，实际得**3**分。

义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童少年必须接受的教育，是教育工作的重中之重，是国家必须予以保障的基础性、公益性事业。党中央、国务院高度重视义务教育工作，在促进教育公平、保障适龄儿童平等接受义务教育方面作出了重要部署，特别是近年来建立了城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，实现了城乡免费义务教育，义务教育覆盖面、入学率、巩固率持续提高。但受办学条件、地理环境、家庭经济状况和思想观念等多种因素影响，我国一些地区特别是老少边穷岛地区仍不同程度存在失学辍学现象，初中学生辍学、流动和留守儿童失学辍学问题仍然较为突出，这直接关系到国家和民族的未来。由于郑州市一直属于人口净流入城市，2020年郑州市小学五年巩固率为**104.9%**；小学学生辍学率为**0**；初中三年巩固率为**102.28%**；九年义务教育巩固率为**112.01%**；初中学生辍学率为**0**。由于2021年郑州市人口数据郑州市统计局2022年4月才会统计并给到郑州市教育局，所以目前无法统计数据。但是根据往年经验，各项指标均符合年初设定的目标。因此给予**3**分。

⑤各阶段学校专任教师学历达标率：该指标权重分值**3**分，实际得**3**分。

教职工队伍规模全市各类中初等教育学校教职工总数**126763**人，其中专任教师**113088**人。（1）普通中学教职工**62231**人，专任教师**54390**人，普通高中教职工**20985**人，专任教师**18020**人(按办学类型计算，下同)，普通初中教职工**41246**人，专任教师**36370**人。（2）小学教职工(含小学教学点)**50088**人，专任教师**47763**人。（3）中等职业学校教职工**13926**人，专任教师**10456**人。（4）特殊教育学校教职工**490**人，专任教师**453**人。（5）工读学校教职工**28**人，专任教师**26**人。另有幼儿教育教职工**59366**人，专任教师**31717**人。专任教师学历达标情况普通高中**98.88%**，普通初中**99.02%**，小学**100%**，幼儿园(含学前班)**98.90%**，中等职业学校**83.60%**。综合下来为**95.1%**。由于**2021**年郑州市人口数据郑州市统计局**2022**年**4**月才会统计并给到郑州市教育局，所以目前无法统计数据。但是根据往年经验，各项指标均符合年初设定的目标。因此给予**3**分。

⑥**教育信息化学校覆盖率**：该指标权重分值**3**分，实际得**3**分。

建立完善了集群部署形式的市级无线统一认证平台，实现了**43**所局属学校(单位)的无线终端的认证对接，提供了不少于**2**万终端用户的接入授权许可，接入单位可以在教育城域

网内实现无线认证漫游，实现与郑州教育通行证用户源对接。对郑州教育通行证统一用户管理中心进行升级，保证了无线网络数据实时监控。实施了城域网统一出口安全接入及风险管控项目，部署远程安全接入系统，实现教师在互联网上使用电脑、手机、智能终端等设备的统一远程安全接入，满足外网访问校园网业务系统的需求。部署运维安全网关，对远程接入城域网的运维操作进行监管和审计，既满足广大教师远程办公需求，又实现对城域网用户的安全监测。

利用信息化手段，助力教育系统疫情防控。在疫情防控期间，研发、运行了郑州市教育系统疫情信息上报系统和钉钉健康打卡系统，构建了学校、区县（市）教育局、市教育局三级架构，实现了疫情防控信息的及时上报，准确掌握、了解师生的健康状况和行程轨迹。截至**10月16**号，共生成各类疫情信息统计报表**158**万份，师生健康打卡数据**1.13**亿条，为疫情形势研判提供了数据支撑。充实数字教育资源，提高资源使用效益。进一步充实了郑州教育云资源公共服务平台，平台教学资源**105**余万条，题库资源**500**万套，电子期刊**2100**多种，百度文库资源**7**亿份。平台月均使用量**200**万以上，教育数字图书馆月使用量**200**万次，百度文库月均下载文档达**3**万份以上。

郑州教育城域网全光网改造和网络安全加固项目的实施，实现了市、县两级万兆互联，局属学校千兆光纤直达桌面，如此大规模光网改造在全国教育城域网建设中尚属首例。

各项指标均符合年初设定的目标。因此给予 3 分。

⑦**超大班额消除率**：该指标权重分值 3 分，实际得 3 分。

截止 2020 年底市内九区小学 434 所（不含市直学校），11307 个班，在校生 536967 人，平均班额 47.49 人：中原区 53 所，1404 个班，在校生 74063 人，平均班额 52.75 人。其中公办学校 52 所，1285 个班，46-50 人 224 个班，51-55 人 610 个班，56-60 人 34 个班，61-65 人 313 个班，66 人及以上 0 个班，在校生 69777 人，平均班额 54.30 人。二七区 77 所，1570 个班，在校生 74954 人，平均班额 47.74 人。其中公办学校 72 所，1380 个班，46-50 人 257 个班，51-55 人 649 个班，56-60 人 79 个班，61-65 人 90 个班，66 人以上 0 个班，在校生 68525 人，平均班额 49.66 人。管城区 44 所，1263 个班，在校生 61503 人，平均班额 48.70 人。其中公办学校 42 所，1179 个班，46-50 人 182 个班，51-55 人 655 个班，56-60 人 94 个班，61-65 人 7 个班，66 人及以上 0 个班，在校生 58701 人，平均班额 49.79 人。金水区 75 所，2456 个班，在校生 119660 人，平均班额 48.72



人。其中公办学校 59 所，1977 个班，46-50 人 425 个班，51-55 人 1157 个班，56-60 人 45 个班，61-65 人 169 个班，66 人及以上 0 个班，在校生 103103 人，平均班额 52.15 人。惠济区 39 所，989 个班，在校生 43041 人，平均班额 43.52 人。其中公办学校 36 所，740 个班，46-50 人 156 个班，51-55 人 275 个班，56-60 人 46 个班，61-65 人 23 个班，66 人及以上 0 个班，在校生 35322 人，平均班额 47.73 人。高新区 22 所，785 个班，在校生 38275 人，平均班额 48.76 人。其中公办学校 21 所，682 个班，46-50 人 159 个班，51-55 人 365 个班，56-60 人 19 个班，61-65 人 19 个班，66 人及以上 0 个班，在校生 34301 人，平均班额 50.29 人。经开区 33 所，600 个班，在校生 26618 人，平均班额 44.36 人。其中公办学校 31 所，533 个班，46-50 人 67 个班，51-55 人 180 个班，56-60 人 39 个班，61-65 人 5 个班，66 人及以上 0 个班，在校生 24788 人，平均班额 46.51 人。郑东新区 43 所，1361 个班，在校生 63319 人，平均班额 46.52 人。其中公办学校 41 所，1206 个班，46-50 人 237 个班，51-55 人 408 个班，56-60 人 33 个班，61-65 人 121 个班，66 人及以上 0 个班，在校生 57613 人，平均班额 47.77 人。航空港区 48 所，879 个班，在校生 35534 人，平均班

额 40.43 人。其中公办学校 48 所，815 个班，46-50 人 191 个班，51-55 人 170 个班，56-60 人 0 个班，61-65 人 0 个班，66 人及以上 0 个班，在校生 33652 人，平均班额 41.29 人。

市内九区初中 198 所，4268 个班，在校生 201352 人，平均班额 47.18 人，其中：中原区 34 所，570 个班，在校生 26808 人，平均班额 47.03 人。其中公办学校 23 所，386 个班，46-50 人 105 个班，51-55 人 63 个班，56-60 人 0 个班，61-65 人 38 个班，66 人以上 0 个班，在校生 18042 人，平均班额 46.74 人。二七区 38 所，754 个班，在校生 36519 人，平均班额 48.43 人。其中公办学校 23 所，485 个班，46-50 人 167 个班，51-55 人 168 个班，56-60 人 15 个班，61-65 人 9 个班，66 人以上 0 个班，在校生 23577 人，平均班额 48.61 人。管城区 17 所，345 个班，在校生 15789 人，平均班额 45.77 人。其中公办学校 13 所，295 个班，46-50 人 79 个班，51-55 人 58 个班，56-60 人 0 个班，61-65 人 0 个班，66 人以上 0 个班，在校生 13513 人，平均班额 45.81 人。金水区 32 所，803 个班，在校生 36252 人，平均班额 45.15 人。其中公办学校 20 所，588 个班，46-50 人 106 个班，51-55 人 169 个班，56-60 人 0 个班，61-65

人 23 个班，66 人以上 0 个班，在校生 26256 人，平均班额 44.65 人。惠济区 11 所，320 个班，在校生 16057 人，平均班额 50.18 人。其中公办学校 6 所，204 个班，46-50 人 38 个班，51-55 人 116 个班，56-60 人 4 个班，61-65 人 20 个班，66 人以上 0 个班，在校生 10729 人，平均班额 52.59 人。高新区 13 所，430 个班，在校生 21446 人，平均班额 49.87 人。其中公办学校 10 所，288 个班，46-50 人 61 个班，51-55 人 136 个班，56-60 人 18 个班，61-65 人 2 个班，66 人以上 0 个班，在校生 14143 人，平均班额 49.11 人。经开区 11 所，301 个班，在校生 14879 人，平均班额 49.43 人。其中公办学校 8 所，236 个班，46-50 人 63 个班，51-55 人 148 个班，56-60 人 0 个班，61-65 人 0 个班，66 人以上 0 个班，在校生 11912 人，平均班额 50.47 人。郑东新区 26 所，412 个班，在校生 18512 人，平均班额 44.93 人，46-50 人 40 个班，51-55 人 152 个班，56-60 人 7 个班，61-65 人 0 个班，66 人以上 0 个班，全是区属公办学校。航空港区 16 所，333 个班，在校生 15090 人，平均班额 45.32 人。其中公办学校 15 所，239 个班，46-50 人 110 个班，51-55 人 72 个班，56-60 人 0 个班，61-65 人 0 个班，66 人以上 0 个班，在校生 11516 人，平均班额 48.18 人。

市内九区高(完)中 **18** 所（不含市直学校），**372** 个班，在校生 **17510** 人，平均班额 **47.07** 人。其中：中原区 **1** 所，**24** 个班，在校生 **1388** 人，平均班额 **57.83** 人，为公办学校。二七区 **2** 所，**59** 个班，在校生 **2693** 人，平均班额 **45.64** 人，均为公办学校。管城区 **1** 所，**32** 个班，在校生 **1623** 人，平均班额 **50.72** 人，为公办学校。金水区无区属高中。惠济区 **1** 所，**33** 个班，在校生 **1952** 人，平均班额 **59.16** 人，为公办学校。高新区 **2** 所，**78** 个班，在校生 **3312** 人，平均班额 **42.46** 人。其中公办学校 **1** 所，**41** 个班，在校生 **1509** 人，平均班额 **36.80** 人。经开区 **2** 所，**20** 个班，在校生 **938** 人，平均班额 **46.90** 人，为民办学校。郑东新区 **2** 所，**23** 个班，在校生 **986** 人，平均班额 **42.87** 人，均为公办学校。航空港区 **7** 所，**103** 个班，在校生 **4618** 人，平均班额 **44.83** 人，其中公办学校 **1** 所，**18** 个班，在校生 **822** 人，平均班额 **45.67** 人。

市直代管学校，小学 **1** 所，**78** 个班（含九年一贯制与十二年一贯制学校），在校生 **3987** 人（含九年一贯制与十二年一贯制学校），平均班额 **51.12** 人。其中公办学校 **1** 所，**78** 个班（含九年一贯制与十二年一贯制学校），**46-50** 人 **16** 个班，**51-55** 人 **26** 个班，**56-60** 人 **11** 个班，**61-65** 人 **11** 个班，**66** 人及以上 **0** 个班，在校生 **3987** 人（含九年一贯制与十二

年一贯制学校），平均班额 51.12 人。高中 70 所，2033 个班，在校生 100380 人，平均班额 49.38 人。其中公办学校 33 所，1119 个班，在校生 55336 人，平均班额 49.45 人。另有省级教育部门及省级其他部门办初中学校 4 所，155 个班（含完全中学和十二年一贯制学校），在校生 7969 人，平均班额 51.41 人。其中公办学校 4 所，105 个班（含完全中学和十二年一贯制学校），46-50 人 9 个班，51-55 人 34 个班，56-60 人 1 个班，61-65 人 9 个班，66 人及以上 0 个班，在校生 4808 人，平均班额 45.79 人。

由于 2021 年郑州市人口数据郑州市统计局 2022 年 4 月才会统计并给到郑州市教育局，所以目前无法统计数据。但是根据往年经验，各项指标均符合年初设定的目标。因此给予 3 分。

**⑧各类考试成功举办率：**该指标权重分值 3 分，实际得 3 分。

郑州市教育局每年承接举办考试有中小学教师资格考试、中招体育考试、中招理化生考试、中招考试等，各项考试均成功举办。因此给予 3 分。

**⑨教育宣传区县覆盖率：**该指标权重分值 3 分，实际得 3 分。

郑州郑州市教育局官方微博**2021**年共发博数**4000**多条（截止**10**月**12**日），累计访问量达亿次，转评赞达百万次，发布了原创视频、部分学校视频**100**余，获得超过百万次播放，回复网友评论约**1000**余条，入围“全国十大教育政务微博”。郑州教育微信粉丝数量和阅读总量稳中有升。全年共新增粉丝数近**30**万人，目前账号粉丝数已达**93**万余人，截止**10**月共发布文章约**800**篇，总阅读次数约**138.7**万次。收获**5**万+文章**50**余篇，**10**万+文章**30**余篇，处理网友问询约**1**万条，在全省政务微信排行榜上稳居前三。

郑州教育信息网**2021**年共发布两万余条信息（截止**10**月**13**日），提前完成年度工作目标。结合年度工作重点，开设中招专题网站，发布**2021**年中招政策、义务教育阶段招生政策等文章**40**余篇；相继推出“党史学习教育”“师德师风提升年”“疫情防控”“两会教育热点”“洪涝灾害知识”“教师节”“中小学生心理健康”“未成年人网络诈骗”等十余个专题。郑州教育电视台《教育全媒体》栏目作为宣传教育局相关政策法规的主阵地，截止到**9**月底，共采编教育新闻**800**余条。此外，教育电视台自办栏目围绕教育局的重点工作，制作了《聚焦教科研》《校园安全零距离》《黄河文化进校园》等节目。

县区宣传覆盖率为**100%**，符合年初设定目标，因此给予**3分**。

## (2) 满意度指标

⑩**群众满意度**：该指标权重分值**1分**，实际得**1分**。

郑州市教育局妥善处置化解招生季信访事件，积极推进“人民满意窗口”创建活动，提升信访服务能力和服务质量。截至**12月31日**，共接待来电来访群众**700**余起**1300**余人次（其中集访**40**余批次），除各类专项活动移交案件外，共办理书面信访（含网转）件**30**件、各级网上信访件**62**件（其中国家和河南省交办、督办件**7**件）、手机（短信）信访件**4**件，复查件**2**件，均按照“三到位一处理”原则和依法分类原则妥善处理，群众满意率高。列入市信访稳定突出问题交办台账的**2**起积案攻坚化解案件（市经贸学校及郑州幼专部分退休教师反映医保二次报销问题、回中学生某家长反映校园意外伤害问题），全部办结；列入市级重复信访治理范围的**2**起案件（郑州商业中专某学生反映学校收费办证问题、回中某家长反映校园意外伤害问题），办结**1**起。列入**2021**年以来新增信访突出问题台账的**4**起案件（某教师等反映医保二次报销问题**2**起，郑州市绿业信息中专学生某亲属反映学生在校精神失常问题**1**

起，19 高某学生家长反映学生在校坠楼问题 1 起），化解 3 起。

根据资料及数据相关分析，郑州市教育局满意度为 95%，符合  $\geq 90\%$  的设定，因此给予 1 分。

**⑪对口部门满意度：**该指标权重分值 1 分，实际得 1 分。

评价领导工作小组在问卷星上对各县区教育局、市财政局、市审计局等单位开展了满意度调查工作，结果显示，25 个单位对教育局的工作给予满意的评价，满意度为 100%。符合  $\geq 90\%$  的设定，因此给予 1 分。

**⑫社会组织满意度：**该指标权重分值 1 分，实际得 1 分。

主要反映反映社会组织 and 行业协会对部门行政审批、管理服务、参与公共服务情况的满意度。根据资料及数据相关分析，郑州市教育局满意度为 98%，符合  $\geq 90\%$  的设定，因此给予 1 分。

**⑬外部监督部门满意度：**该指标权重分值 1 分，实际得 1 分。

外部监督部门满意度主要反映外部监督部门对部门依法行政情况的满意度。根据资料及数据相关分析，郑州市教育局外部监督部门满意度为 95%，符合  $\geq 90\%$  的设定，因此给予 1 分。



## 五、发现的主要问题和改进措施

### （一）发现的主要问题

#### 1. 结转结余率偏高，超过固定指标值。

郑州市教育局 2021 年本年度累计结转结余资金总额 27.99 万元，上年度累计结转结余资金总额 26.32 万元，结转结余变动率 =  $(27.99 - 26.32) / 26.32 \times 100\% = 6.34\%$ ，超过年初定的小于等于 5% 的指标。本年度累计结转结余变动较大因素为购置一辆公务用车的借款年底未偿还。在市管局和市财政审批后，年底批复我局购置款购买了公务用车，但因车辆手续繁杂、需各项事务完结后才能开具车辆发票，故借款挂账、形成较大结转结余。

#### 2. 部分数据没有确切的数值，只能按照往年进行预估。

由于很多数据需要由经费统计和事业统计等相关数据进行支撑，但是该工作是 3 月份以后才会开展，因此部分数据只能参照往年进行预估，可能会导致部分数据不精准。

### （二）改进措施

#### 1. 提高预算编制科学性，合理确定预算规模

我局在以后年度的预算编制过程中，督促资金使用单位提前研判、科学编制预算，合理确定项目及部门预算规模，切实提高财政资金使用效益。本年度累计结转结余变动较大因素为

购置一辆公务用车的借款年底未偿还。在市管局和市财政审批后，年底批复我局购置款购买了公务用车，但因车辆手续繁杂、需各项事务完结后才能开具车辆发票，故借款挂账、形成较大结转结余。

## 2.提高绩效目标设置水平，强化预算管理意识

我局在编制绩效目标时，让各业务处室及项目单位认真考虑资金支出的各个方向和工作任务的各项内容，设置科学合理的指标内容；指标值设置时，考虑该项业务的执行水平，做到切实可行。另外，加强部门工作人员财政资金的预算管理意识，对财政资金项目进行全过程管理，做到“事前有评估、事中有监控、事后有评价”。

## 六、绩效自评结果拟应用和公开情况

我局高度重视绩效评价结果的应用工作，并将根据绩效评价结果采取如下工作措施：

（一）以绩效评价结果应用为目标，坚持报告与公开相结合

为加强绩效评价结果的应用，根据《郑州市市级预算绩效评价结果应用管理办法》等文件要求，市教育局将及时向市财政局上报**2021**度部门整体绩效自评报告和自评表，并将绩效评价结果作为重要参考依据，应用于部门年度预算编制工作。

## **（二）以绩效评价反馈问题为导向，提出整改思路和办法**

根据绩效自评结果，要求各绩效指标责任部门进一步分析绩效目标未完成的原因，发现部门工作存在的问题，提出整改思路和解决办法，以问题为导向，强化责任抓落实，扎实推进我市教育事业健康发展。

## **（三）以绩效管理宣传培训为措施，提升绩效管理意识**

进一步加强我局绩效管理水平，加强内部宣传，积极树立绩效管理理念，强化全员绩效意识，为推进预算绩效管理奠定良好基础；积极参加财政部门组织的绩效培训，不断提高职工绩效管理意识，让绩效管理理念深入人心，建立“花钱必问效，无效必问责”的理念。

# **七、绩效自评工作的经验、问题和建议**

## **（一）绩效自评工作经验**

通过开展部门自评工作，市教育局对预算绩效管理有了更深入的体会和更深刻的认识，这项工作理论性、专业性强，又紧密联系单位实际，是一项统筹性、系统性、协调性很强的工作。做好整体绩效自评工作，既需要充分发挥市教育局的统筹协调作用，推动局机关各业务处室、各单位业务科室乃至具体经办人员的配合支持。本次绩效自评工作，使我局更加了解财政对资金的监管要求，树立“花钱必问效、无效必问责”的理

念，项目管理从粗放走向精准，长期坚持，必定会有效提高资金的使用效率和效益。

## （二）绩效自评工作发现的问题

通过自评工作，我局发现部门绩效管理还存在欠缺，一是部分工作人员对绩效管理概念认识不足；二是**2021**绩效目标中，部分指标设置的合理性不够，一些指标难以考察；三是绩效自评客观上增加了财务处室和有关业务处室的工作量，而且工作人员对绩效自评的工作不够熟练，大家普遍反映需要培训和指导。

## （三）绩效自评工作的相关建议

通过此次绩效自评工作的开展，结合我局实际，提出如下建议：一是做好预算绩效管理宣传指导，增强干部职工绩效管理理念，紧紧把握“预算与绩效管理一体化”这一核心，将项目决策、预算编制、预算执行、监督决算与验收与全过程预算绩效管理结合起来，以绩效结果为导向，全面提升资金效率与效益；二是增强相关人员绩效管理能力培训，提高项目责任人预算绩效管理水平，积极探索和研究绩效评价的范围、方法、技术手段等，提高绩效评价质量，重视项目绩效资料的收集、整理与分析，善于通过历史分析与比较等方法完整呈现项目绩效情况。

附件：部门整体绩效自评表

# 部门整体绩效自评表

(2021 年度)

填表人及  
联系方式：  
式：

孙孝朋 66961478

单位：万元

部门(单位)名称		郑州市教育局			自评得分	98 分		
					自评结果	优秀		
年度履职目标	坚持党的教育方针,坚持立德树人根本任务,深入贯彻全国全省全市教育大会精神,全面落实市委市政府决策部署,提升教育治理能力,回应社会关切,加快推进教育现代化,高质量建设郑州“美好教育”。				年度履职目标完成情况	一年来,在市委市政府的坚强领导下,全市深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述,全面落实全国、全省和全市教育大会部署,坚持党对教育工作的全面领导,坚持人民至上,坚持立德树人,强力推进各级各类教育优质协调发展,教育教学质量持续提高,教育服务能力持续增强,人民群众教育获得感、幸福感、安全感大幅提升。		
年度主要任务	任务名称	主要内容	预算资金	其中:财政资金	任务完成情况	预算执行数	其中:财政资金	预算执行率
	学校内涵发展建设	确立并形成“以人的发展为中心”的教育思想和办学理念。提高科研力,建设富有特色的校园文化。提高管理教学水平。	71.254	71.254	完成	61.254	61.254	86%
	基础教育均衡发展及内涵提升	对城乡义务教育学校按照不低于基准定额的标准补助公用经费,对城乡义务教育学生免除学杂费和生活补助。大力推进教育质量综合评价改革,结合郑州教育实际,通过实施“基础教育内涵提升工程”,进一步促进郑州基础教育均衡高质发展,努力解决基础教育公平问题。	28627.92	28627.92	完成	28411.92	28411.92	99%

<p>教师队伍建设及管理体制改革</p>	<p>针对当前郑州市因快速发展带来教育发展不均衡、教师队伍不稳定和优质教师资源分布不均衡等问题，通过实施“教师管理体制改革工程”不断加强教师队伍建设，助力郑州教育均衡发展。</p>	<p>30697.6</p>	<p>30697.6</p>	<p>完成</p>	<p>30530.17</p>	<p>30530.17</p>	<p>99%</p>
<p>教育信息化体系建设</p>	<p>通过基础网络升级改造，智慧校园建设，教育公共服务平台建设等多方面建设，构建适合郑州教育发展的点面结合教育网络体系，将云计算、大数据、物联网和信息技术广泛应用于教育教学和管理工 作，努力实现郑州教育教学数字化、网络化、智能化。</p>	<p>99.98</p>	<p>99.98</p>	<p>完成</p>	<p>84.98</p>	<p>84.98</p>	<p>85%</p>
<p>学前教育惠民工程建设</p>	<p>围绕“扩大资源、调整结构、健全机制、提升质量”的目标，通过建立鼓励民办幼儿园发展有效机制，促进县（市、区）幼儿教育发展实现双90%目标，加快推进公办幼儿园建设；采取“统一试点、规范引领”等方法，促进民办幼儿园内涵提升与普惠发展。</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>完成</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>100%</p>

教育专项考试 工作	按照教育部、省教育厅以及郑州市教育局的要求，组织应届初中毕业生中招考试、中招理化生实验操作考试等其他专项考试。落实国家语言文字和推广普通话工作；组织协调普通中小学招生入学工作；协调、指导教育系统职称评审工作；负责全市教师资格认定工作。各类考试评审工作经费：教师资格考试经费；中小学、中专、高校的中级评审工作经费；普通话测试经费；中招考试经费。	2062.06	1532.3	完成	1931.34	1771.72	94%
保障各校正常 运转	保障各校正常运转，日常办公设备购置和维修维护、实验教学及装备的购置和维修维护，精神文明创建、维稳综治疫情防控等。	789.5	789.5	完成	744.38	744.38	94%



地方高校管理	<p>为适应我市教育改革发展和教育督导新形势的需要，提高督导能力和专业化水平，建设一支教育督导队伍，更好地发挥“监督、检查、指导、评估”的作用。管理地方高校的教育工作；组织实施地方高校教育教学、科研、师资、管理等市本级项目建设；指导地方高校教育人才培养和教学改革工作；指导地方高校专业、课程教材、教学实验及图书馆建设；指导地方高校学生的思想政治课建设工作；指导地方高校毕业生就业创业工作；指导民办高等教育规范健康发展；指导改进地方高等教育高等教育评估工作。</p>	442.04	442.04	完成	442.04	442.04	100%
教育宣传工作	<p>与媒体建立良好的互动与合作关系，争取形成全媒体宣传格局，为郑州”郑州教育为郑州人民服务“的教育宗旨做好舆论宣传。通过全方位、多形式、多角度的宣传学校、教师和教育，并发布新闻信息、进行专题报道和政策解读，开展典型宣传等，进一步提升群众服务质量，使郑州教育良好形象得到社会的广泛认可。</p>	385.21	385.21	完成	348	348	90%

	现代职业教育体系构建	全面深化郑州职业教育体制改革，进一步推定郑州市中、高等职业教育和成人教育品牌、特色、优质、科学发展，不断提高职业教育办学水平和服务区经济社会发展能力，为郑州市经济转型升级和全面建成小康社会培养大批高素质技术技能人才。	353	353	完成	347.8	347.8	99%
预算情况			年初预算数	调整预算数	预算执行数	预算执行率	分值	得分
	部门预算总额		67220.16	67034.64	66280.96	98.88%	10	8
	1、资金来源：（1）财政性资金		66,690.40	66,504.88	66112.34	99.41%		
	（2）其他资金		529.76	529.76	168.62	31.83%		
	2、资金结构：（1）基本支出		2,506.83	3494.08	3494.08	100.00%		
	（2）项目支出		64,713.33	63540.56	62786.88	98.81%		
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	度量单位	实际完成值	分值		
投入管理指标	工作目标管理	年度履职目标相关性	相关	定性指标	相关	5	5	
		工作任务科学性	科学	定性指标	科学	5	5	
		绩效指标合理性	合理	定性指标	合理	5	5	
	预算管理	预算编制完整性	完整	定性指标	完整	2	2	
		专项资金细化率	≥85%	%	100.00%	2	2	
	预算执行	预算执行率	≥80%	%	100.00%	2	2	
		预算调整率	≤70%	%	17.00%	2	2	

		结转结余率	≤5%	%	6.34%	2	0	本年度累计结转结余变动较大是因为购置一辆公务用车的借款年底未偿还。在市管局和市财政审批后，我局用购置款购买了公务用车，但因车辆手续繁杂、需各项事务完结后才能开具车辆发票，故借款挂账、形成较大结转结余。
		“三公经费”控制率	≤90%	%	32.94%	2	2	
		政府采购执行率	≥80%	%	100.00%	2	2	
	财务管理	决算真实性	真实	定性指标	真实	1	1	
		资金使用合规性	合规	定性指标	合规	1	1	
		管理制度健全性	健全	定性指标	健全	2	2	
		预决算信息公开性	公开	定性指标	公开	2	2	
		资产管理规范性	规范	定性指标	规范	2	2	
	绩效管理	绩效监控完成率	≥90%	%	100.00%	2	2	
		绩效自评完成率	≥90%	%	75.00%	2	2	
		部门绩效评价完成率	≥50%	%	81.82%	2	2	

		评价结果应用率	≥90%	%	100.00%	2	2	
产出指标	履职目标和主要任务完成情况	总体工作完成率	≥90%	%	100.00%	3	3	
		牵头单位工作完成率	≥90%	%	100.00%	3	3	
		城乡义务教育保障工作完成率	≥90%	%	100.00%	3	3	
		学校办学条件改善工作完成率	≥90%	%	100.00%	3	3	
		教师素质提升工作完成率	≥90%	%	100.00%	3	3	
		各类考试工作完成率	≥95%	%	100.00%	3	3	
		职业教育发展工作完成率	≥85%	%	100.00%	3	3	
		教育信息化体系建设工作完成率	≥85%	%	100.00%	2	2	
		教育宣传工作完成率	≥90%	%	100.00%	2	2	
效益指标	履职效益	学前教育三年毛入园率	≥85%	%	95.00%	2	2	
		义务教育毛入学率	≥95%	%	100.00%	3	3	
		高中阶段教育毛入学率	≥95%	%	110.00%	3	3	
		义务阶段辍学现象消除率	≥99%	%	100.00%	3	3	
		各阶段学校专任教师学历达标率	≥95%	%	95.10%	3	3	
		教育信息化学校覆盖率	≥95%	%	100.00%	3	3	
		超大班额消除率	≥100%	%	100.00%	3	3	
		各类考试成功举办率	≥90%	%	100.00%	3	3	
		教育宣传区县覆盖率	≥90%	%	100.00%	3	3	
	满意度	群众满意度	≥90%	%	98.00%	1	1	

		对口部门满意度	≥90%	%	95.00%	1	1	
		社会组织满意度	≥90%	%	97.00%	1	1	
		外部监督部门满意度	≥90%	%	95.00%	1	1	

注：1.自评采取打分评价的形式，满分为100分，各部门、各单位可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分加总得出部门整体绩效自评的总分。原则上一级指标分值统一设置为：预算执行率10分、投入管理指标20分、产出指标40分、效益指标30分。如有特殊情况，除预算执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。各项三级指标得分最高不能超过该指标分值上限。2.未完成原因分析：说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。3.定性指标根据指标完成情况分为达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。定量指标完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按照完成值与指标值的比例计分。4.自评结果实行百分制和四级分类，分别是：90-100分为优、80-89分为良、60-79分为中、0-59分为差。