
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第四高级中学

主管部门：

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况.....	3
（一）项目概况.....	3
（二）资金安排和使用情况.....	3
（三）项目绩效目标.....	4
（四）项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	5
（一）绩效目标完成的指标.....	5
（二）没有完成绩效目标的指标.....	6
（三）未完成绩效目标指标原因解释.....	6
三、改进建议.....	6
（一）对项目管理及实施的建议.....	6
（二）对完善制度保障的建议.....	7
（三）对以后年度项目预算安排的建议.....	7
（四）备注.....	7
附表 1. 自评价评分附件表.....	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

人均培训费 4000 元，教职工参加教育局组织的培训、学校自行组织的各项培训

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	936000	936000		936000			0			
项目实际投入	(2)	936000	936000		936000			0			
资金到位	(3)	936000	936000		936000			0			
实际支出	(4)	936000	936000		936000			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	936000	936000	0	0
差旅费	4858.60	4858.60		
培训费	931141.40	931141.40		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

提高教师素质和业务水平，满足教育教学发展

2. 项目年度绩效目标

安排教职工参加上级组织和学校自行组织的的班主任培训、学科培训、优质课比赛等，提升教师教学水平

（四）项目实施计划

完成上级组织、学校自行组织的各项培训任务，按培训计划实施

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 98.70 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效

性；合同管理完备性；项目质量可控性；政府采购规范性；培训课程教师覆盖率；培训通过率；培训完成及时性；学生（家长）满意度；教师教学能力水平；教学质量提升；教师满意度；学生满意度；长效管理制度健全性；项目责任制度明确性；

（二）没有完成绩效目标的指标

项目管理制度健全性；参加培训教师人次；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

由于疫情影响，培训的规模变小，参加培训的人员减少，没有制定专门的项目管理制度

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

进一步完善项目的绩效目标，科学合理制定绩效指标

（二）对完善制度保障的建议

建立和完善适用于本项目的管理制度

（三）对以后年度项目预算安排的建议

保留该项目，加大资金投入，根据实际情况制定项目内容

（四）备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源	复核业绩	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6									
	预算执行率	2	100%	100%	2.0	业绩值为 100%得满					

						分，每降低1%扣权重分的1%，扣完为止					
	预算编制合理性	2	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配；总预算细分为具体子项目预算；预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源	2.0	具备要素1得30%权重分，具备要素2得30%权重分，具备要素3得40%权重分。					
	预算资金到位情况	2	100%	100%	2.0	业绩值为100%得满分，每降低1%扣权重分的1%，扣完为止。					
		6									

	财务管理制度健全性	2	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度	2.0	具备要素 1 得 50%, 其余要素每符合一项增加 6.25%					
--	-----------	---	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------	--	--	--	--	--

				或有适用于本项目的财务管理制度							
	资金使用规范性	2	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整	2.0	具备 1 个要素得 20% 权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。					

				的审批程序和手续							
	财务监 控有效性	2	有效	已制 定或具有 相应的财 务监控机 制;采取了 相应的财 务检查等 必要的监 控措施或 手段,对资 金使用进 行监控;按 项目进行 成本核算, 以及项目 成本差异 情况	2.0	业绩值 为 3 得满分, 每降低 1 扣 权重分的 33.33%,扣完 为止。					
		8									
	合同管 理完备性	2	完备	合同 中有明确、 清晰、完整 的质量标 准或验收 标准;合同	2.0	具备要 素 1~8 得 6.25%, 具备 要素 9 得 50%					

				双方明确、清晰、完整；合同履行期限明确、清晰、完整；合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整；合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点；合同标的物及价格明确、清晰、完整；合同生效和解除条款明确、清晰、完整；合同违约责任界定明确、清晰、完整；							
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				合同双方按照合同约定履行							
	项目质量可控性	2	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.0	业绩值为3得满分,每降低1扣权重分的1/3,扣完为止					
	政府采购规范性	2	规范	政府采购契约形式明确;政府采购标的范围明确;政府采购的主体范围明	2.0	具备要素1-要素6各得5%权重分,具备要素7得20%权重分,具备要素8得15%权重分,具备要素					

			确;政府采购资金来源和规模明确;符合政府采购时限要求;项目按照政府采购规定程序进行申报;按照政府采购法律法规规定发布政府采购项目信息;政府采购项目信息按规定及时发布;按照采购相关法律法规流程执行;政府采购事项依法进行了备案		9 得 15%权重 10 得 20%权重分。						
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

				或者审批							
	项目管理制度健全性	2	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性；项目管理制度（机制）内容完整，覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准	1.0	具备要素 1 得 50%权重分，其余要素每符合一项得 25%权重分。					
		0									
产出目标		40									
		20									
	参加培训教师人次	10	800	600	9.7						
	培训课程教师覆盖率	10	100%	100%	10.0						

		10			0.0						
	培训通 过率	10	98%	98%	10.0	超目标 业绩值 (0.98)时,得 满分;不超目 标业绩值 (0.98)时,以 目标业绩值 为满分,每降 低1%扣除权 重分的1.0%					
		10									
	培训完 成及时性	10	及时	培训 考核及时 完成;培训 课程及时 完成	10.0	达到或 符合标准时 得满分,未达 到标准得0 分					
		0									
效果目 标		30									
		0									
		24									
	学生(家 长)满意度	6	满意	100%	6.0	达到或 符合标准时					

						得满分，未达到标准得 0 分					
	教师教学能力水平	6	提高	提高	6.0						
	教学质量提升	6	提升	提升	6.0						
	教师满意度	6	95%	100%	6.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
		0									
		6									
	学生满意度	6	满意	100%	6.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业					

						绩值为满分， 每降低 1%扣 除权重分的 1.0%					
影响力 目标		10									
		10									
	长效管 理制度健全 性	5	健全	健全	5.0						
	项目责 任制度明确 性	5	明确	明确	5.0						
		0									
		0									
		0									
		0									
		0									
总计		100			98.70						
评价等 级		0			优秀						
