
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第一〇六中学

主管部门：郑州市教育局

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况.....	3
（一）项目概况.....	3
（二）资金安排和使用情况.....	3
（三）项目绩效目标.....	5
（四）项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	6
（一）绩效目标完成的指标.....	6
（二）没有完成绩效目标的指标.....	7
（三）未完成绩效目标指标原因解释.....	7
三、改进建议.....	7
（一）对项目管理及实施的建议.....	7
（二）对完善制度保障的建议.....	7
（三）对以后年度项目预算安排的建议.....	8
（四）备注.....	8
附表 1. 自评价评分附件表.....	8

一、项目的基本情况

（一）项目概况

1.随着经济社会的发展，学校教育的重要性也逐渐得到重视，国家加大对学校教育的投入力度，学校制定了关于教育教学的三年行动计划，以推动学校教育的科学健康发展，我校立足自身实际情况，着眼学校未来发展，突出改善办学条件项目。

2.项目拟教师素质提升和教育教学提升进行培训工作，为保障教育教学有序开展提供必要的物质和经济基础保障。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	644000	644000		644000			0			
项目实际投入	(2)	644000	644000		644000			0			

资金到位	(3)	644000	644000		644000			0			
实际支出	(4)	643734.50	643734.50		643734.50			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	265.50	265.50	0	265.50	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	99.96	99.96	0	99.96	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	643734.50	643734.50	0	0
培训费	558467	558467		
差旅费	85267.50	85267.50		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使同学们在品德，智力，体制等方面全面发展，为培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

2. 项目年度绩效目标

贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使同学们在品德，智力，体制等方面全面发展，为培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

（四）项目实施计划

"1.2021 年 9 月，制定学校的教师素质提升培训的相关方案；

-
- 2.2021 年 10 月，申请项目预算；
 - 3.2021 年 1 月开始按照教育局下发的培训文件合理安排教师零星培训工作。
 - 4.2021 年 7 月、8 月，开始执行学校自行组织的教师素质提升工作。"

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 99.69 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；培训课程教师覆盖人数；教师培训课时完成数；专任教师专业合格率；培训考核通过率；项目完成及时率；教师满意度；学生满意程度；教师上岗前培训合格率；教师人均进修培训费；教师年平均培训时数；各类培训完成率；计划项目执行率；

(二) 没有完成绩效目标的指标

教师培训费用占教育支出比重；

(三) 未完成绩效目标指标原因解释

受疫情影响，学校教师一部分外出培训计划无法按照教学进度实施。

三、改进建议

(一) 对项目管理及实施的建议

无

(二) 对完善制度保障的建议

无

（三）对以后年度项目预算安排的建议

无

（四）备注

附表 1. 自我评价评分附件表

附表 1. 自我评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源及支持材料（附件）	复核业绩	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6.66									
	预算执行率	2.22	100%	99.96%	2.22	业绩值为100%得满分，每降低1%扣权重分的1%，扣完为止					
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配；总预算细分为具体子项目预	2.22	具备要素1得30%权重分，具备要素2得30%权重	培训费明细表；2020年10月16日				

				算;预算额度测算依据充分,数量与产出指标匹配,单价有标准来源		重分,具备要素3得40%权重分。	财政局预算会议记录				
	预算 资金到位 情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为100%得满分,每降低1%扣权重分的1%,扣完为止。					
		6.66									
	财务 管理制度 健全性	2.22	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度	2.22	具备要素1得50%,其余要素每符合一项增加6.25%	郑州市第106中学财务会计工作制度				
	资金 使用规范 性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项	2.22	具备1个要素得20%权重分。如果缺要素4或缺要素5本指标不得分。	4 郑州市第106中学专项资金管理办法(试行); 9 郑州				

				目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续			市第 106 中学预算管理制度; 2 郑州市第 106 中学公务卡管理办法				
	财务 监控有效性	2.22	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况	2.22	业绩值为 3 得满分,每降低 1 扣权重分的 33.33%,扣完为止。	11 郑州市第 106 中学收支业务管理制度; 5 郑州市第 106 学公务支出管理办法				
		6.68									
	合同 管理完备性	2.22	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履约期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%,具备要素 9 得 50%	12 郑州市第 106 中学合同管理制度				

				清晰、完整;合同双方按照合同约定履行							
	项目 质量可控 性	2.22	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.22	业绩值为3 得满分,每降低1 扣权重分的1/3, 扣完为止					
	项目 管理制度 健全性	2.24	健全	项目管理制度(机制)具备可操作性;项目管理制度(机制)内容完整,覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.24	具备要素1 得50%权重分,其 余要素每符合一 项得25%权重分。	4 郑州市 第106中学 专项资金管 理办法(试 行)				
		0									
产 出目标		40									
		24									
	培训 课程教师 覆盖人数	8	100%	100%	8.0	增长为优:达 到上年业绩值 (1.0)时,得权重 分的100.0%;与					

						上年相比每增长1%，再加权重分的100.0%；与上年相比每降低1%，扣除权重分的100.0%					
	教师 培训课时 完成数	8	60	60	8.0	未达到相关政策及标准不得分；达到相关政策及标准得权重分的n%；依据目标的实现情况分五级，如：好，较好，一般，差，较差，非常差，分别得剩余权重的100%、80%、60%、40%、20%和0。					
	专任 教师专业 合格率	8	100%	100%	8.0						
		8									
	培训 考核通过 率	8	100%	100%	8.0	未达到相关政策及标准不得分；达到相关政策					

						及标准得权重分的 n%；依据目标的实现情况分五级，如：好，较好，一般，差，较差，非常差，分别得剩余权重的 100%、80%、60%、40%、20%和 0。					
		8									
	项目 完成及时率	8	100%	100%	8.0	未达到相关政策及标准不得分；达到相关政策及标准得权重分的 n%；依据目标的实现情况分五级，如：好，较好，一般，差，较差，非常差，分别得剩余权重的 100%、80%、60%、40%、20%和 0。					
		0									
效果目标		30									

		0									
		15									
	教师 满意度	15	90%	100%	15.0	未达到相关政策及标准不得分；达到相关政策及标准得权重分的 n%；依据目标的实现情况分五级，如：好，较好，一般，差，较差，非常差，分别得剩余权重的 100%、80%、60%、40%、20%和 0。					
		0									
		15									
	学生 满意程度	15	90%	100%	15.0	未达到相关政策及标准不得分；达到相关政策及标准得权重分的 n%；依据目标的实现情况分五级，如：好，较好，一般，差，较差，非常差，分别得剩					

						余权重的 100%、80%、60%、40%、20%和 0。					
影响力目标		10									
		1.67									
	教师培训费用占教育支出比重	1.67	6%	6%	1.36						
		6.68									
	教师上岗前培训合格率	1.67	100%	100%	1.67	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
	教师人均进修培训费	1.67	4000	4000	1.67	未达到相关政策及标准不得分；达到相关政策及标准得权重分的 n%；依据目标的实现情况分五					

						级,如:好,较好,一般,差,较差,非常差,分别得剩余权重的100%、80%、60%、40%、20%和0。					
	教师 年平均培 训时数	1.67	60	60	1.67	未达到相关政策及标准不得分;达到相关政策及标准得权重分的n%;依据目标的实现情况分五级,如:好,较好,一般,差,较差,非常差,分别得剩余权重的100%、80%、60%、40%、20%和0。					
	各类 培训完成 率	1.67	100%	100%	1.67	未达到相关政策及标准不得分;达到相关政策及标准得权重分的n%;依据目标的实现情况分五级,如:好,较好,一般,差,较差,					

						非常差,分别得剩余权重的 100%、80%、60%、40%、20%和 0。					
		0									
		1.65									
	计划 项目执行 率	1.65	100%	100%	1.65	未达到相关政策及标准不得分;达到相关政策及标准得权重分的 n%;依据目标的实现情况分五级,如:好,较好,一般,差,较差,非常差,分别得剩余权重的 100%、80%、60%、40%、20%和 0。					
		0									
		0									
总 计		100			99.69						
评 价等级		0			优秀						
