
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：提前下达学校专项资金

项目单位：郑州市外国语学校

主管部门：郑州市教育局

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况.....	3
(一) 项目概况.....	3
(二) 资金安排和使用情况.....	3
(三) 项目绩效目标.....	5
(四) 项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	6
(一) 绩效目标完成的指标.....	6
(二) 没有完成绩效目标的指标.....	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释.....	7
三、改进建议.....	7
(一) 对项目管理及实施的建议.....	7
(二) 对完善制度保障的建议.....	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议.....	7
(四) 备注.....	8
附表 1. 自评价评分附件表.....	8

一、项目的基本情况

（一）项目概况

为了促进学校教育教学发展，保障学校师生开展多样化教育教学，党员素质提升和名校长及名师培养，保障藏班学生思想政治工作的顺利开展。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	511400	511400		511400			0			
项目实际投入	(2)	511400	511400		511400			0			
资金到位	(3)	511400	511400		511400			0			
实际支出	(4)	511400	511400		511400			0			

资金结余	(5)=(3)-(4))	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率 (%)	(8)=(4)/(3))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	511400	511400	0	0
办公费	511400	511400		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

本项目旨在满足满足学校提高教育质量，提升教育品味，以开展使人民满意的教育及学生身心成长的需要为导向，以科学发展观指导教学工作的实施，确保良好的教学环境，推进教育事业的科学有序发展。

2. 项目年度绩效目标

根据项目内容及目标，科学合理的安排实施计划，注重项目质量，确保项目开展及时，资金管理规范，支付进度合理，使项目实施完成即发挥效益。

（四）项目实施计划

- "1、各处室讨论并制定项目设计方案、项目施工方案 2021 年 03 月
- 2、确定项目明细计划 2021 年 05 月
- 3、按计划实施 2021 年 6-11 月

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：提前下达学校专项资金项目绩效自我评价结果为:总得分 96.80 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；提前下达专项项目金额；提前下达专项项目；提前下达专项项目质量；项目实施后利用率；学校满意度；师生对于项目满意率；家长满意度；项目监管机制健全性；校内相关部门协调配合率；档案管理健全率；

（二）没有完成绩效目标的指标

项目完工及时率；项目实施验收及时率；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

项目经常拖沓，不能在规定的时间内及时完成，今后加强项目管理，力争按时完成

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

加强项目管理，按照时间节点按时完成

（二）对完善制度保障的建议

无

（三）对以后年度项目预算安排的建议

无

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源	复核业绩	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6.66									
	预算执行率	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为100%得满分,每降低1%扣权重分的1%,扣完为止					
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配;总预	2.22	具备要素1得30%权重分,具备要素2得30%权重分,具备要素3得40%权重					

				算细分为具体子项目预算；预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源		分。					
	预算资金到位情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为100%得满分，每降低1%扣权重分的1%，扣完为止。					
		6.66									
	财务管理制度健全性	2.22	健全	往来资金结算管理相关规定完整；支出管理相关规定完整；收入管理相关规定完	2.22	具备要素1得50%，其余要素每符合一项增加6.25%					

				整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度								
	资金使用规范性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚	2.22	具备1个要素得20%权重分。如果缺要						

				列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续		素 4 或缺要素 5 本指标不得分。					
	财务监控有效性	2. 22	有效	已制定或具有相应的财务监控机	2. 22	业绩值为 3 得满分, 每降低 1 扣权重分的 33. 33%,					

				制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况		扣完为止。					
		6.68									
	合同管理 完备性	2.22	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履约期限明确、	2.22	具备要素1~8得6.25%,具备要素9得50%					

			清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				定履行							
	项目质量 可控性	2.22	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.22	业绩值为3得满分,每降低1扣权重分的1/3,扣完为止					
	项目管理制度健全性	2.24	健全	项目管理制度(机制)具备可操作性;项目管理制度(机制)内容完整,覆盖	2.24	具备要素1得50%权重分,其余要素每符合一项得25%权重分。					

				明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案							
		0			0.0						
产出目标		40									
		16									
	提前下达专项项目金额	8	51.14	51.14	8.0	根据五级分类,如:好,较好,一般,较差,差。分别得权重分的100%,80%,60%,40%,					

						20%。					
	提前下达 专项项目	8	11	11	8.0	根据五级分类，如：好，较好，一般，较差，差。分别得权重分的100%,80%,60%，40%，20%。					
		8									
	提前下达 专项项目 质量	8	95	95	8.0	根据五级分类，如：好，较好，一般，较差，差。分别得权重分的100%,80%,60%，40%，20%。					
		16									
	项目完工 及时率	8	100	80%	6.4	根据五级分类，如：好，较好，一般，较差，差。分别得权重分的100%,80%，					

						60%，40%，20%。					
	项目实施验收及时率	8	100	80%	6.4	根据五级分类，如：好，较好，一般，较差，差。分别得权重分的100%，80%，60%，40%，20%。					
		0									
效果目标		30			0.0						
		0									
		7.5									
	项目实施后利用率	7.5	100%	100	7.5	根据五级分类，如：好，较好，一般，较差，差。分别得权重分的100%，80%，60%，40%，20%。					
		0									
		22									

		.5									
	学校满意度	7.5	90%	95	7.5	根据五级分类，如：好，较好，一般，较差，差。分别得权重分的100%，80%，60%，40%，20%。					
	师生对于项目满意率	7.5	90	90	7.5	根据五级分类，如：好，较好，一般，较差，差。分别得权重分的100%，80%，60%，40%，20%。					
	家长满意度	7.5	90%	90	7.5	根据五级分类，如：好，较好，一般，较差，差。分别得权重分的100%，80%，60%，40%，20%。					

影响力目标		10									
		3.33									
	项目监管 机制健全 性	3.33	健 全	100	3.33	根据五 级分类，如： 好，较好，一 般，较差，差。 分别得权重 分的 100%， 80%， 60%， 40%， 20%。					
		0									
		3.33									
	校内 相关部门 协调配合 率	3.33	90	95	3.33	根据五 级分类，如： 好，较好，一 般，较差，差。 分别得权重 分的 100%， 80%， 60%， 40%， 20%。					
		0									
		0									
		3.34									

	档案 管理健全 率	3.34	95%		3.34	根据五 级分类，如： 好，较好，一 般，较差，差。 分别得权重 分的 100%， 80%，60%， 40%，20%。					
总计		100			96.80						
评价等 级		0			优秀						
