
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市中小学校外教育教学管理研究中

心

主管部门：

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况	3
(二) 资金安排和使用情况	3
(三) 项目绩效目标	5
(四) 项目实施计划	5
二、项目绩效情况分析	6
(一) 绩效目标完成的指标	6
(二) 没有完成绩效目标的指标	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释	6
三、改进建议	7
(一) 对项目管理及实施的建议	7
(二) 对完善制度保障的建议	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议	7
(四) 备注	7
附表 1. 自评价评分附件表	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

根据国家、省、市相关文件，以立德树人为根本任务，以基础教育教师师德水平和业务能力素质提升为核心，全面深化教师教育领域综合改革，深入推进教师培训互联网+，积极推动教师培训供给侧改革，加快构建现代教师教育体系，实现教师教育创新、协调、绿色、开放和共享发展，努力培养造就一支党和人民满意的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”高素质专业化教师队伍。全年培训 26 人，人均 6000 元。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	156000	156000		156000			0			
项目实际投入	(2)	142018.35	142018.35		142018.35			0			
资金到位	(3)	142018.35	142018.35		142018.35			0			

实际支出	(4)	142018.35	142018.35		142018.35			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	91.04	91.04	0	91.04	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	142018.35	142018.35	0	0
培训费	142018.35	142018.35		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

以锻造教育智慧、创设个性化教学模式、形成教学风格,提升教师教育教学能力为宗旨,通过专家引领、个人主动发展、合作研究带动等方式,促进培养对象进一步掌握建设发展规律、教育科研理论、教学发展理论,培养造就一批师德高尚、理念先进、业务精湛、学科教学能力卓越的优秀教师。

2. 项目年度绩效目标

参加培训的把培训所学到的知识、经验融合到课程中,并选取优秀的内容向其他老师传播,带动整体教师队伍的整体提高。

（四）项目实施计划

2021 年 3 月,完成培训方案;2021 年 6 月,确定培训机构,签订培训协议;2021 年 9 月完成培训任务。

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 99.80 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；参与培训人数参与培训人数；参训率；培训计划按期完成率；提升教师专业素质能力；培训满意度；长效机制健全；人员配备；协调机制；

（二）没有完成绩效目标的指标

预算执行率；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

受疫情影响，部分活动未开展。

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

充分考虑可能发生的问题，进一步完善各项规章制度。

（二）对完善制度保障的建议

进一步完善各项规章制度。

（三）对以后年度项目预算安排的建议

建议保留该项目预算。我中心有 26 个岗位编制，人均培训标准 6000 元，共计 15.6 万元。

（四）备注

附表 1. 自我评价评分附件表

附表 1. 自我评价评分附件表										
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源及支持材料 (附件)	复核业绩值	复核得分	复核说明
投入和		20								

管理目标										
		6.6 6								
	预算执行率	2.2 2	100%	91.0 4%	2.02	业绩值为100%得满分，每降低1%扣权重分的1%，扣完为止				
	预算编制合理性	2.2 2	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配；总预算细分为具体子项目预算；预算额度测算依据充分，数	2.22	具备要素1得30%权重分，具备要素2得30%权重分，具备要素3得40%权重分。	2021 教师素质提升经费			

				量与产出 指标匹 配，单 价有标 准来源						
	预算资 金到位情况	2.2 2	100%	100%	2.22	业绩值 为100%得满 分，每降低 1%扣权重分 的1%，扣完 为止。				
		6.6 6								
	财务管 理制度健全 性	2.2 2	健全	往 来 资 金 结 算 管 理 相 关 规 定 完 整；支 出 管 理 相 关 规 定 完 整；收 入	2.22	具备要 素1得50%， 其余要素每 符合一项增 加6.25%	专项资金管理办法；郑 州市中小学校外教育教学管 理研究中心财务管理制度； 郑州市中小学校外教育教学 管理研究中心经费支出及费 用报销办法；收支管理内部 控制制度			

				管理相关规定完整；现金及银行存款管理相关规定完整；财务监督管理相关规定完整；资产管理相关规定完整；采购管理相关规定完整；预算管理相关规定完整；已制定专项资金管理制					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				度或有适用于本项目的财务管理制度						
	资金使用规范性	2.2 2	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；符合项目预算批复或合同规定的	2.22	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。	专项资金管理办法；郑州市中小学校外教育教学管理研究中心经费支出及费用报销办法			

				用途；项目的重大开支经过评估认证；预算资金的拨付有完整的审批程序和手续						
	财务监控有效性	2.2 2	有效	已制定或具有相应的财务监控机制；采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段，对资金使用进行监	2.22	业绩值为3得满分，每降低1扣权重分的33.33%，扣完为止。	专项资金管理办法			

				控；按项目进行成本核算，以及项目成本差异情况						
		6.6 8								
	合同管理完备性	2.2 2	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准；合同双方明确、清晰、完整；合同履约期限明确、清晰、完	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%，具备要素 9 得 50%	合同签订制度			

			整；合同 支付方式 和支付时 间明确、 清晰、完 整；合同 有明确、 清晰、完 整的交付 方式及地 点；合同 标的物及 价格明确、清晰、 完整；合 同生效和 解除条款 明确、清 晰、完整； 合同违约 责任界定					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				明确、清晰、完整； 合同双方按照合同约定履行						
	项目质量可控性	2	2.2	可控 已制定或具有相应的项目质量要求或标准；采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段；对考核结果及时进行反馈和应用	2.22	业绩值为3得满分，每降低1扣权重分的1/3，扣完为止				

	项目管 理制度健全 性	4	2.2	健全	项 目 管 理 制 度 (机 制) 具 备 可 操 作 性 ; 项 目 管 理 制 度 (机 制) 内 容 完 整 , 覆 盖 明 确 的 工 作 计 划 、 工 作 方 法 、 进 度 计 划 、 人 员 配 置 及 项 目 质 量 要 求 或 标 准 ; 具 备 适 用 于 本 项 目 的 合 法 合 规 的	2.24	具 备 要 素 1 得 50% 权 重 分 , 其 余 要 素 每 符 合 一 项 得 25%权 重 分。				
--	-------------------	---	-----	----	---	------	--	--	--	--	--

				管 理 制 度、办 法 或方案						
		0								
产出目 标		40								
		13. 33								
	参与培 训人数参与 培训人数	13. 33	26	26	13. 33	超实际 目 标 业 绩 值)时,得满 分; 不超目 标 业 绩 值 (1. 0)时,以 目标业绩值 为满分, 每 降低 1%扣除 权 重 分 的 1. 0%				
		13. 33								

	参训率	13.33	100	100%	13.33	超目标 业绩值 (1.0)时,得 满分; 不超 目标业绩值 (1.0)时,以 目标业绩值 为满分, 每 降低1%扣除 权重分的 1.0%				
		13.34								
	培训计 划按期完成 率	13.34	90	100%	13.34	超目标 业绩值 (1.0)时,得 满分; 不超 目标业绩值 (1.0)时,以 目标业绩值 为满分, 每				

						降低1%扣除 权重分的 1.0%				
		0								
效果目 标		30								
		0			0.0					
		15								
	提升教 师专业素质 能力	15	提 升 教师专业 素质能力	好	15.0	根据五 级分类,如: 好,较好, 一般,较差, 差。分别得 权重分的 100%, 80%, 60%, 40%, 20%。				
		0								
		15								
	培训满 意度	15	95	100%	15.0	超目标 业 绩 值				

						(1.0)时,得 满分; 不超 目标业绩值 (1.0)时,以 目标业绩值 为满分, 每 降低1%扣除 权重分的 1.0%				
影响力 目标		10								
		3.3 3			0.0					
	长效机 制健全	3.3 3	健全	健全	3.33	达到或 符合标准时 得满分, 未 达到标准得 0分				
		3.3 3								
	人员配	3.3	合理	合理	3.33	达到或				

	备	3				符合标准时 得满分，未 达到标准得 0 分				
		3.3 4								
	协调机 制	3.3 4	完善	完善	3.34	达到或 符合标准时 得满分，未 达到标准得 0 分				
		0								
		0								
		0								
总计		100			99.80					
评价等 级		0			优秀					
