

---

# 财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第九中学

主管部门：郑州市教育局

2022 年 01 月

---

## 目录

一、项目的基本情况 .....	3
(一) 项目概况 .....	3
(二) 资金安排和使用情况 .....	3
(三) 项目绩效目标 .....	5
(四) 项目实施计划 .....	5
二、项目绩效情况分析 .....	6
(一) 绩效目标完成的指标 .....	6
(二) 没有完成绩效目标的指标 .....	7
(三) 未完成绩效目标指标原因解释 .....	7
三、改进建议 .....	7
(一) 对项目管理及实施的建议 .....	7
(二) 对完善制度保障的建议 .....	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议 .....	8
(四) 备注 .....	8
附表 1. 自评价评分附件表 .....	8

## 一、项目的基本情况

### （一）项目概况

通过中学教师规范化培训作，探索教师规范化培训模式，建立健全教师培养培训、成长成才及其考核工作的运行机制，实现师资队伍建设的长远发展目标，使教师形成良好的教育教学行为规范，有效促进教师的专业发展，整体提升教师教书育人的能力；按照人均 4000 元的标准，安排 65.2 万培训经费。

### （二）资金安排和使用情况

#### 1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	652000	652000		652000			0			
项目实际投入	(2)	652000	652000		652000			0			
资金到位	(3)	652000	652000		652000			0			
实际支出	(4)	225346.06	225346.06		225346.06			0			

资金结余	(5)=(3)-(4) )	426653.94	426653.94	0	426653.94	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1) )	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2) )	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3) )	34.56	34.56	0	34.56	0	0	0	0	0	0

## 2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	225346.06	225346.06	0	225346.06
差旅费	52183.26	52183.26		52183.26
培训费	167812.80	167812.80		167812.80
劳务费	5350	5350		5350

---

### （三）项目绩效目标

#### 1. 项目总目标

建立一套逐步完善的教师规范化培训制度，培养一支具有良好教育教学行为规范，具备一定的专业素养与专业能力，具有主动发展能力和专业情意的教师队伍。

#### 2. 项目年度绩效目标

- 1、自行组织 3 次学校集体培训活动，每次 50 人左右。
- 2、学员考核通过率为 98%。
- 3、培训教师数达到 160 人次。

### （四）项目实施计划

- 1、1--2 月确定全年培训总体目标，并制定实施方案；

- 
- 2、3-4 月份落实培训教师、场地、教学内容；
  - 3、5-11 月份开展培训，培训结束之后安排考试；
  - 4、12 月份进行成果验收。

## 二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 98.55 分，属于"优秀"。

### （一）绩效目标完成的指标

预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；自行组织集体培训次数；参加培训见习教师数；培训课程教师覆盖率；培训通过率；培训完成及时性；中高级职称教师增长率；教职工满意度；长效管理制度健全性；各部门的协助情况；

---

(二) 没有完成绩效目标的指标

预算执行率；

(三) 未完成绩效目标指标原因解释

7.20 特大暴雨时间后，新冠疫情反复，原定外出培训计划取消，培训经费未能全额支付。

三、改进建议

(一) 对 项 目 管 理及实施的建议

无

(二) 对 完 善 制 度 保 障 的 建议

无

### （三）对以后年度项目预算安排的建议

以后年度预算编制时，仍需保留该项目预算 65.2 万元。

### （四）备注

附表 1. 自我评价评分附件表

附表 1. 自我评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源	复核业绩	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6.66									
	预算执行率	2.22	100%	34.56%	0.77	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止					
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配；总预算细分为具体子项目预算；预算额度	2.22	具备要素 1 得 30%权重分，具备要素 2 得 30%权重分，具备要素 3 得 40%权重分。					



				测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源							
	预算资金到位情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。					
		6.66									
	财务管理制度健全性	2.22	健全	往来资金结算管理相关规定完整；支出管理相关规定完整；收入管理相关规定完整；现金及银行存款管理相关规定完整；财务监督管理相关规定完整；资产管理相关规定完整；采购管理相关规定完整；预算管理相关规定完整；已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度	2.22	具备要素 1 得 50%，其余要素每符合一项增加 6.25%					
	资金使用规范性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规	2.22	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。					

				定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续							
	财务 监控有效性	2.22	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况	2.22	业绩值为3得满分,每降低1扣权重分的33.33%,扣完为止。					
		6.68									
	合同 管理完备性	2.22	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、	2.22	具备要素1~8得6.25%,具备要素9得50%					

				清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行							
	项目 质量可控 性	2.22	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.22	业绩值为3得满分,每降低1扣权重分的1/3,扣完为止					
	项目 管理制度 健全性	2.24	健全	项目管理制度(机制)具备可操作性;项目管理制度(机制)内容完整,覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.24	具备要素1得50%权重分,其余要素每符合一项得25%权重分。					
		0									
产出目标		40									
		24									

	自行 组织集体 培训次数	8	3	3	8.0	超目标业绩值(1.0)时,得 满分;不超目标业绩值(1.0) 时,以目标业绩值为满分,每 降低1%扣除权重分的1.0%					
	参加 培训见习 教师数	8	160	160	8.0	超目标业绩值(1.0)时,得 满分;不超目标业绩值(1.0) 时,以目标业绩值为满分,每 降低1%扣除权重分的1.0%					
	培训 课程教师 覆盖率	8	90%	100%	8.0						
		8									
	培训 通过率	8	98%	98%	8.0	超目标业绩值(0.98)时, 得满分;不超目标业绩值 (0.98)时,以目标业绩值为满 分,每降低1%扣除权重分的 98.0%					
		8									
	培训 完成及时 性	8	及时	培训考核及时完 成;培训课程及时完成	8.0	达到或符合标准时得满 分,未达到标准得0分					
		0									
效 果目标		30									

		0									
		15									
	中高级 职称教师 增长率	15	5%	5%	15.0	超目标业绩值(0.05)时， 得满分；不超目标业绩值 (0.05)时，以目标业绩值为满 分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
		0									
		15									
	教职 工满意度	15	100%	100	15.0	超目标业绩值(1.0)时，得 满分；不超目标业绩值(1.0) 时，以目标业绩值为满分，每 降低 1%扣除权重分的 1.0%					
影 响力目 标		10									
		5									
	长效 管理制度 健全性	5	健全	健全	5.0	达到或符合标准时得满 分，未达到标准得 0 分					
		0									
		5									
	各部	5	95%	100%	5.0	超目标业绩值(0.95)时，					

	门的协助 情况					得满分；不超目标业绩值 (0.95)时，以目标业绩值为满 分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
		0			0.0						
		0									
		0									
总 计		100			98.5 5						
评 价等级		0			优秀						

---