
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：提前下达学校专项资金

项目单位：郑州市科技工业学校

主管部门：郑州市教育局

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况.....	3
(一) 项目概况.....	3
(二) 资金安排和使用情况.....	3
(三) 项目绩效目标.....	4
(四) 项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	5
(一) 绩效目标完成的指标.....	5
(二) 没有完成绩效目标的指标.....	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释.....	6
三、改进建议.....	6
(一) 对项目管理及实施的建议.....	6
(二) 对完善制度保障的建议.....	6
(三) 对以后年度项目预算安排的建议.....	7
(四) 备注.....	7
附表 1. 自评价评分附件表.....	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

为了促进学校教育教学发展，保障在校师生安全，为学校师生提供良好的学习生活环境，促进学校师生开展教育教学，德育管理，学生社团，校园文化等活动。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	1465900	1465900		1465900			0			
项目实际投入	(2)	1465900	1465900		1465900			0			
资金到位	(3)	1465900	1465900		1465900			0			
实际支出	(4)	1268733.84	1268733.84		1268733.84			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	197166.16	197166.16	0	197166.16	0	0	0	0	0	0

预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	86.55	86.55	0	86.55	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	1268733.84	1268733.84	0	0
办公费	1268733.84	1268733.84		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

满足学校师生教育教学质量，提升教育品味，以开展使人民满意的教育及学生身心成长的需要为导向，以科

学发展观指导教育教学工作的实施，确保良好的教育教学环境，推进教育事业的科学有序发展。

2. 项目年度绩效目标

根据项目内容及目标，科学合理的安排实施计划，注重项目质量，确保项目开展及时，资金管理规范，使项目实施完成即发挥效益。

（四）项目实施计划

6 月资金支付进度达到 60%；9 月支付进度达到 80%；11 月支付进度达到 95%。

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：提前下达学校专项资金项目绩效自我评价结果为:总得分 97.41 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；提前下达学校专项资金项目数；项目履约率；目标人群覆盖率；

项目常规工作合格率；项目完工及时性；工作室示范引领作用；学徒制试点工作提升程度；教学质量提升程度；长效管理机制；学校教学管理规范；长效管理制度健全性；部门协调度；

（二）没有完成绩效目标的指标

预算执行率；提前下达学校专项资金完成率；项目完成进度；学生满意度；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

因新冠疫情影响，学校开学较晚，代课教师劳务费减少。

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

因新冠疫情影响，学校开学较晚，代课教师劳务费减少，本项目资金未支付完毕，存在资金结余。

（二）对完善制度保障的建议

根据内涵提升项目特点，进一步完善相应管理制度。

（三）对以后年度项目预算安排的建议

保证基本内涵项目预算，根据每年具体内涵提升项目的变化进行相应项目的预算调整，做到资金合法、合规、安全、科学、高效使用。

（四）备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表							
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源
投入和管理目标		20					
		6.66					
	预算执行率	2.22	100%	86.55%	1.92	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止	提前
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配;总预算细分为具体子项目预算;预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源	2.22	具备要素 1 得 30%权重分，具备要素 2 得 30%权重分，具备要素 3 得 40%权重分。	

	预算资金到位情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。	
		6.66					
	财务管理制度健全性	2.22	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度	2.22	具备要素 1 得 50%，其余要素每符合一项增加 6.25%	郑州
	资金使用规范性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.22	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。	郑州
	财务监控有效性	2.22	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段，对资金使用进行监控;按项目进行成本核算，以及项目成本差异情况	2.22	业绩值为 3 得满分，每降低 1 扣权重分的 33.33%，扣完为止。	郑州
		6.68					

	合同管理完备性	2.22	完 备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%，具备要素 9 得 50%	合同
	项目质量可控性	2.22	可 控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.22	业绩值为 3 得满分，每降低 1 扣权重分的 1/3，扣完为止	
	项目管理制度健全性	2.24	健 全	项目管理制度（机制）具备可操作性;项目管理制度（机制）内容完整，覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.24	具备要素 1 得 50%权重分，其余要素每符合一项得 25%权重分。	修改 制
		0					
产出目 标		40					
		11.4					

		2					
	提前下达学校专项资金项目数	5.71	11	11	5.71		
	项目履约率	5.71	95%	95%	5.71	超目标业绩值(0.95)时，得满分；不超目标业绩值(0.95)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%	提前
		17.1					
		3					
	提前下达学校专项资金完成率	5.71	100%	86.55%	4.94	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%	提前
	目标人群覆盖率	5.71	100%	100%	5.71	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%	
	项目常规工作合格率	5.71	90%	90%	5.71	超目标业绩值(0.9)时，得满分；不超目标业绩值(0.9)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%	
		11.4					
		5					
	项目完成进度	5.71	100%	86.55%	4.94	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每	提前

						降低 1%扣除权重分的 1.0%	
	项目完工及时性	5.74	及时	及时	5.74		
		0					
效果目		30					
标		0					
		22.5					
	工作室示范引领作用	7.5	提高	提高	7.5		12 生参与人
	学徒制试点工作提升程度	7.5	显著提升	显著提升	7.5		第二
	教学质量提升程度	7.5	显著提升	显著提升	7.5		第二
		0					
		7.5					
	学生满意度	7.5	90%	90%	6.75	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%	3 班
影响力		10					
目标							

		7.5					
	长效管理机制	2.5	健全	健全	2.5		
	学校教学管理规范	2.5	规范	规范	2.5		
	长效管理制度健全性	2.5	健全	健全	2.5		
		0					
		2.5			0.0		
	部门协调度	2.5	协调	协调	2.5		
		0					
		0					
		0			0.0		
总计		100			97.4		
评价等级		0			1 优秀		
