
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第一〇七中学

主管部门：郑州市教育局

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况	3
(二) 资金安排和使用情况	3
(三) 项目绩效目标	5
(四) 项目实施计划	5
二、项目绩效情况分析	6
(一) 绩效目标完成的指标	6
(二) 没有完成绩效目标的指标	7
(三) 未完成绩效目标指标原因解释	7
三、改进建议	7
(一) 对项目管理及实施的建议	7
(二) 对完善制度保障的建议	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议	7
(四) 备注	7
附表 1. 自评价评分附件表	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

"1.随着经济社会的发展，学校教育的重要性也逐渐得到重视，国家加大对学校教育的投入力度，学校制定了关于教育教学的三年行动计划，以推动学校教育的科学健康发展，我校立足自身实际情况，着眼学校未来发展，突出改善办学条件项目。

2.项目拟教师素质提升和教育教学提升进行培训工作，为保障教育教学有序开展提供必要的物质和经济基础保障。"

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	116551.40	116551.40		116551.40			0			
项目实际投入	(2)	116551.40	116551.40		116551.40			0			

资金到位	(3)	116551.40	116551.40		116551.40			0			
实际支出	(4)	116551.40	116551.40		116551.40			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	116551.40	116551.40	0	0
教师素质提升经费	116551.40	116551.40		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使同学们在品德，智力，体制等方面全面发展，为培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

2. 项目年度绩效目标

贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使同学们在品德，智力，体制等方面全面发展，为培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

（四）项目实施计划

- "1.2021 年 9 月，制定学校的教师素质提升培训的相关方案；
- 2.2021 年 10 月，申请项目预算；
- 3.2021 年 1 月开始按照教育局下发的培训文件合理安排教师零星培训工作。
- 4.2021 年 7 月、8 月，开始执行学校自行组织的教师素质提升工作。"

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 100.00 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；教师参加培训数量；学科教师参加培训率；教师培训合格率；教师培训计划完成及时性；教师培训需求满足率；教师培训课程参与率；学生满意度；家长满意度；教师培训长效机制；部门协调程度；

(二) 没有完成绩效目标的指标

(三) 未完成绩效目标指标原因解释

三、改进建议

(一) 对项目管理及实施的建议

无

(二) 对完善制度保障的建议

无

(三) 对以后年度项目预算安排的建议

无

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表

一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源及支持材料（附件）	复核业绩值	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6.66									
	预算执行率	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止	2021 单位指标查询.xls2022.02.14；2021 计划综合查询.xls2022.2.16；郑州市第一〇七高级中学预算管理暂行办法				
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配;总预算细分为具体子项目预算;预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源	2.22	具备要素 1 得 30%权重分，具备要素 2 得 30%权重分，具备要素 3 得 40%权重分。	郑州市第一〇七高级中学预算管理暂行办法；2021 单位指标查询.xls2022.02.14；2021 计划综合查询.xls2022.2.16				
	预算资金到位情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权					

						重分的 1%，扣完为止。					
		6.66									
	财务管理 制度健全 性	2.22	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制	2.22	具备要素 1 得 50%，其余要素每符合一项增加 6.25%	三公经费内部控制制度；会计、出纳岗位职责；公务卡管理实施细则；学校财产管理制度；财务会计工作制度；财务报销审批流程；资金管理和内部控制制度				

				度							
	资金使用 规范性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.22	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。	资金管理和内部控制制度				
	财务监控 有效性	2.22	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或	2.22	业绩值为 3 得满分, 每降低 1 扣权重分的 33.33%, 扣完为止。	郑州市第一〇七高级中学合同管理制度;郑州市第一〇七高级中学国有资产管理度; 郑州市第一〇七高级中学收支业务管理办法;郑州市第一				

				手段，对资金使用进行监控;按项目进行成本核算，以及项目成本差异情况			〇七高级中学政府采购管理办法（上传版）；郑州市第一〇七高级中学预算管理暂行办法				
		6.68									
	合同管理 完备性	2.22	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履约期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%，具备要素 9 得 50%	郑州市第一〇七高级中学合同管理制度				

				合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行							
	项目质量可控性	2.22	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.22	业绩值为 3 得满分, 每降低 1 扣权重分的 1/3, 扣完为止	郑州市第一〇七高级中学合同管理制度; 6.2.1-1 项目建设流程-工程项目业务流程; 6.2.1-2 项目建设流程-工程项目业务流程; 6.2.2 项目建设流程-基建专项资金管理子流程				
	项目管理制度健全性	2.24	健全	项目管理制度(机制)具备可操作性;项目管理制度(机制)内容完整, 覆盖	2.24	具备要素 1 得 50% 权重分, 其余要素每符合一项得 25% 权重分。	6.2.1-1 项目建设流程-工程项目业务流程; 6.2.1-2 项目建设流程-工程项目业务流程; 6.2.2 项目建设流程-基建专项资金管理子流程; 郑州市第一				

				明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案			○七高级中学合同管理制度				
		0									
产出目标		40									
		20									
	教师参加培训数量	10	100	100%	10.0	超目标业绩值(1.0)时,得满分;不超目标业绩值(1.0)时,以目标业绩值为满分,每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
	学科教师参加培训率	10	40	100%	10.0	超目标业绩值(1.0)时,得满分;不超目标业绩值(1.0)时,以					

						目标业绩值为满分， 每降低 1%扣除权重 分的 1.0%					
		10									
	教师培训 合格率	10	100	100%	10.0	超目标业绩值(1.0) 时，得满分；不超目 标业绩值(1.0)时，以 目标业绩值为满分， 每降低 1%扣除权重 分的 1.0%					
		10									
	教师培训 计划完成 及时性	10	及时	100%	10.0	超目标业绩值(1.0) 时，得满分；不超目 标业绩值(1.0)时，以 目标业绩值为满分， 每降低 1%扣除权重 分的 1.0%					
		0									
效果目标		30									
		0									
		15									

	教师培训 需求满足 率	7.5	90	100%	7.5	超目标业绩值(1.0)时,得满分;不超目标业绩值(1.0)时,以目标业绩值为满分,每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
	教师培训 课程参与 率	7.5	100	100%	7.5	超目标业绩值(1.0)时,得满分;不超目标业绩值(1.0)时,以目标业绩值为满分,每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
		0									
		15									
	学生满意 度	7.5	90	100%	7.5	超目标业绩值(1.0)时,得满分;不超目标业绩值(1.0)时,以目标业绩值为满分,每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
	家长满意	7.5	90	100%	7.5	超目标业绩值(0.9)					

	度					时，得满分；不超目标业绩值(0.9)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
影响力目标		10									
		5									
	教师培训长效机制	5	健全	健全	5.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
		0			0.0						
		5									
	部门协调程度	5	协调	协调	5.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重					

						分的 1.0%					
		0			0.0						
		0									
		0									
总计		100			100.00						
评价等级		0			优秀						
