
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市实验高级中学

主管部门：

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况.....	3
(二) 资金安排和使用情况.....	3
(三) 项目绩效目标.....	4
(四) 项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	5
(一) 绩效目标完成的指标.....	5
(二) 没有完成绩效目标的指标.....	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释.....	6
三、改进建议.....	6
(一) 对项目管理及实施的建议	6
(二) 对完善制度保障的建议.....	6
(三) 对以后年度项目预算安排的建议.....	7
(四) 备注	7
附表 1. 自评价评分附件表.....	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

为满足骨干教师及班主任业务需要，学校每年对教师进行业务培训，确保教师每年都能进行知识更新，使教师更好地服务学生。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	960000	960000		960000			0			
项目实际投入	(2)	614187.40	614187.40		614187.40			0			
资金到位	(3)	960000	960000		960000			0			
实际支出	(4)	614187.40	614187.40		614187.40			0			
资金结余	(5)=(3)-(4))	345812.60	345812.60	0	345812.60	0	0	0	0	0	0

预算执行率(%)	(6)=(3)/(1))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2))	156.30	156.30	0	156.30	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率 (%)	(8)=(4)/(3))	63.98	63.98	0	63.98	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	614187.40	614187.40	0	0
培训费	614187.40	614187.40		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

通过对教师的培训，提高教师道德和教学业务水平，名师及名班主任人数增加，优秀教师比例增大，更好的

为教育教学服务。

2. 项目年度绩效目标

1、按教育局要求的支出时间节点，按时完成培训。2、通过教师培训使我校教师业务水平有所提高。

（四）项目实施计划

1、7月安排各个学科教师进行专业能力培训。2、10月和11月各安排一次。

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为：总得分 90.00 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；政府采购规范性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；通识培训举办次数；见习教师规

范化培训项目展示活动举办次数；中高级职称教师占比增长率；培训课程教师覆盖率；培训通过率；培训完成及时性；见习教师教学能力水平；家长满意度；教师满意度；长效管理制度健全性；

（二）没有完成绩效目标的指标

参加培训见习教师数；市级骨干教师增长率；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

无

（二）对完善制度保障的建议

无

（三）对以后年度项目预算安排的建议

建议保留该项目，该项目直接关系到教师教学水平能否提升。此外，近两年由于疫情影响致使资金没有全部花完，但我校教师规模不断扩大，需求也有所增加，建议保留 96 万元的项目资金。

（四）备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表										
一级 指标	三级 指标	重 值	目 标值	业绩值	评分 结果	评分标准	数据来源及支持材料（附 件）	复核业 绩值	复核 得分	复核 说明
投入 和管理目 标		0								
	预 算 执行率		10 0%	100%	2.0	业 绩 值 为 100%得满分，每 降低 1%扣权重分 的 1%，扣完为止				
	预 算		合	子项目预算内容与	2.0	具备要素 1				

	编制合理性		理	项目实际工作内容匹配；总预算细分为具体子项目预算；预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源		得 30%权重分，具备要素 2 得 30%权重分，具备要素 3 得 40%权重分。				
	预算资金到位情况		100%	100%	2.0	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。				
	财务管理制度健全性		健全	往来资金结算管理相关规定完整；支出管理相关规定完整；收入管理相关规定完整；现金及银行存款管理相关规定完整；财务监督管理相关规定完整；资产管理相关规定完整；采购管理相关规定完整；预算管理相关规定完整；已制定专项资金管理制度或有适用于本	2.0	具备要素 1 得 50%，其余要素每符合一项增加 6.25%	培训费管理制度；财务收支管理制度			

				项目的财务管理制度						
	资 金 使用 规范 性		合 规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；符合项目预算批复或合同规定的用途；项目的重大开支经过评估认证；预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.0	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。				
	财 务 监 控 有 效 性		有 效	已制定或具有相应的财务监控机制；采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段，对资金使用进行监控；按项目进行成本核算，以及项目成本差异情况	2.0	业绩值为 3 得满分，每降低 1 扣权重分的 33.33%，扣完为止。				
	合 同 管 理 完 备		完 备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验	2.0	具 备 要 素 1~8 得 6.25%，具				

	性			收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履约期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行		备要素 9 得 50%				
	政 府 采 购 规 范 性		规 范	政府采购契约形式明确;政府采购标的范围明确;政府采购的主体范围明确;政府采购资金来源和规模明确;符合政府采购时限要求;项目按照政府采购规定程序进行申报;按照政府采购法律	2.0	具备要素 1-要素 6 各得 5%权重分, 具备要素 7 得 20%权重分, 具备要素 8 得 15%权重分, 具备要素 9 得 15%权重分, 具备要素				

				法规规定发布政府采购项目信息;政府采购项目信息按规定及时发布;按照采购相关法律法规流程执行;政府采购事项依法进行了备案或者审批		10 得 20% 权重分。				
	项目 质量可控 性		可 控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.0	业绩值为 3 得满分, 每降低 1 扣权重分的 1/3, 扣完为止				
	项目 管理制度 健全性		健 全	项目管理制度(机制)具备可操作性;项目管理制度(机制)内容完整, 覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.0	具备要素 1 得 50% 权重分, 其余要素每符合一项得 25% 权重分。				

产出 目标		0								
		0								
	通 识 培 训 举 办 次 数		8 次	达标	5.0	达到或符合 标准时得满分， 未达到标准得 0 分				
	见 习 教 师 规 范 化 培 训 项 目 展 示 活 动 举 办 次 数		3 次	达标	5.0	达到或符合 标准时得满分， 未达到标准得 0 分				
	参 加 培 训 见 习 教 师 数		12 00	不达标	0.0	达到或符合 标准时得满分， 未达到标准得 0 分				
	中 高 级 职 称 教		0%	9%	5.0	超目标业绩 值(0.01)时，得				

	师占比增长率					满分；不超目标业绩值(0.01)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的1.0%			
	市级骨干教师增长率		n%	1%	0.0	增长为优：达到上年业绩值(1.0)时，得权重分的50.0%；与上年相比每增长1%，再加权重分的10.0%；与上年相比每降低1%，扣除权重分的1.0%			
	培训课程教师覆盖率		100%	100%	5.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满			

						分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%				
	培 训 通过率		98 %	100%	5.0	超目标业绩 值 (0.98) 时，得 满分；不超目标 业 绩 值 (0.98) 时，以目标业绩 值为满分，每降 低 1%扣除权重分 的 1.0%				
	培 训 完 成 及 时 性		及 时	培训考核及时完成； 培训课程及时完成	5.0	将项目的当 前指标分成 1.0 级，具备某项要 素 得 权 重 的 1/1.0				
效 果 目标		0								

		0								
	见 习 教 师 教 学 能 力 水 平	0	提 高	达 标	10.0	达到或符合 标准时得满分， 未达到标准得 0 分				
		0								
	家 长 满 意 度	0	85 %	95%	10.0	超目标业绩 值 (0.85) 时，得 满分；不超目标 业 绩 值 (0.85) 时，以目标业绩 值为满分，每降 低 1%扣除权重分 的 1.0%				
	教 师 满 意 度	0	85 %	90%	10.0	超目标业绩 值 (0.85) 时，得 满分；不超目标 业 绩 值 (0.85)				

						时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%				
影响 力目标		0								
		0								
	长 效 管 理 制 度 健全性	0	健 全	健全	10.0	达到或符合 标准时得满分， 未达到标准得 0 分				
总计		00			90.0 0					
评价 等级					优秀					
