
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第十二中学

主管部门：郑州市教育局

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况.....	3
(二) 资金安排和使用情况.....	3
(三) 项目绩效目标.....	5
(四) 项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	6
(一) 绩效目标完成的指标.....	6
(二) 没有完成绩效目标的指标.....	7
(三) 未完成绩效目标指标原因解释.....	7
三、改进建议.....	7
(一) 对项目管理及实施的建议	7
(二) 对完善制度保障的建议.....	8
(三) 对以后年度项目预算安排的建议.....	8
(四) 备注	8
附表 1. 自评价评分附件表.....	8

一、项目的基本情况

（一）项目概况

1、项目背景：为贯彻落实郑州市教育局关于教师素质提升专项经费的使用精神，此项目将以“职业感悟与师德修养、课堂经历（或活动设计）与教学（或保教）实践、班级工作与育德体验（或主题活动）、教学研究与专业发展”为重点内容；

2、项目内容：通过教师规范化培训工作，探索符合我校教师规范化培训模式，建立健我校教师培养培训、成长成才及其考核工作的运行机制，实现师资队伍建设的长远发展目标，使教师能正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，提高教师业务水平，促进教师的专业发展，整体提升教师教书育人的能力；

3、项目范围：学校教师培训专项工作经费 54.4 万元，包括教育局安排的学科教师专业技术提升培训,学校统一组织的骨干教师专业培训,高三教师新课改培训和职员的素质能力提高培训等。”

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合	财政资金	其他资金
----	----	---	------	------

		计	小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	564000	564000		564000			0			
项目实际投入	(2)	564000	564000		564000			0			
资金到位	(3)	564000	564000		564000			0			
实际支出	(4)	564000	564000		564000			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	564000	564000	0	0
培训费	130730	130730		
维修（护）费	431932	431932		

差旅费	1338	1338		
-----	------	------	--	--

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

- 1、建立一套逐步完善的教师规范化培训制度，培养一支具有良好教育教学行为规范，具备一定的专业素养与专业能力，具有主动发展能力和专业情意的教师队伍。
- 2、历练一批关注教师专业发展，团队合作发展能力强，专业素养高，专业能力强的教师专业发展团队。

2. 项目年度绩效目标

- 1、按教育局各部门的通知要求组织完成学科教师技能提升培训，学校统一组织骨干教师和高三教师参加学科建设和新课程改革的培训，组织职员参加团队建设和素能提升的相关培训；
- 2、学员考核通过率为98%；
- 3、培训教师数达到 120 人以上。

（四）项目实施计划

- 1、业务计划：

-
- ①1--2 月确定全年培训总体目标，并制定实施方案；
 - ②3-4 月份落实培训教师、场地、教学内容，并向教育局相关部门进行备案；
 - ③7—9 月份开展培训，培训结束之后安排考试；
 - ④12 月份进行成果验收。

2、财务计划：

- ①4-6 月份，项目启动，向财务处申请资金；
- ②5-11 月份，开展培训，拨付 50% 的合同资金；
- ③10 月份，项目进行成果验收，同时支付剩余 30% 的合同金额。

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为：总得分 94.25 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；培训课程教师覆盖率；培训通过率；培训完成

及时性；教师教学能力水平；教师满意度；长效管理制度健全性；相关部门协助机制；培训成果分享机制；

（二）没有完成绩效目标的指标

通识培训举办次数；教师对于培训的满意度；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

由于疫情原因，学校本年度没有安排老师们统一外出培训，只是零星的学科教师的专业培训，在培训次数上没有完全达到预定目标，另外，由于培训安排上的问题，不是所有的老师们都对培训满意，满意度没有达到预定的目标。

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

项目预算和执行要严格按照上级部门的管理制度进行，预算批复后要严格分解给各个单位处室负责人，按照预定计划有效实施，并对项目实施的绩效进行严格管理和审查，要求提供相关过程性材料。

（二）对完善制度保障的建议

项目预算和执行要严格按照上级部门的管理制度进行，预算批复后要严格分解给各个单位处室负责人，按照预定计划有效实施，并对项目实施的绩效进行严格管理和审查，要求提供相关过程性材料。

（三）对以后年度项目预算安排的建议

以后年度希望能够加大对教师的培训，调整项目预算资金和用途，保障教师们继续教育的效果，切实提高教师们的专业素质。

（四）备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表										
一级 指标	三级 指标	权 重	目 标值	业绩值	评分 结果	评分标准	数据来源及支持材料（附 件）	复核业 绩值	复核 得分	复核 说明
投入 和管理目 标		20								
		6.66								

	预 算 执行率	2.22	10 0%	100%	2.22	业 绩 值 为 100%得满分， 每降低 1%扣权 重分的 1%，扣 完为止				
	预 算 编制合理 性	2.22	合 理	子项目预算内容与 项目实际工作内容匹配; 总预算细分为具体子项 目预算;预算额度测算依 据充分，数量与产出指 标匹配，单价有标准来 源	2.22	具备要素 1 得 30%权重分， 具备要素 2 得 30%权重分，具 备要素 3 得 40% 权重分。				
	预 算 资金到位 情况	2.22	10 0%	100%	2.22	业 绩 值 为 100%得满分， 每降低 1%扣权 重分的 1%，扣 完为止。				
		6.66								
	财 务 管理制度 健全性	2.22	健 全	往来资金结算管理 相关规定完整;支出管理 相关规定完整;收入管理	2.22	具备要素 1 得 50%，其余要 素 每符合一项				

				相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度		增加 6.25%				
	资金 使用规范性	2.22	合 规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.22	具备 1 个要素得 20% 权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。				
	财务 监控有效	2.22	有 效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了	2.22	业绩值为 3 得满分,每降低				

	性			相应的财务检查等必要的监控措施或手段，对资金使用进行监控;按项目进行成本核算，以及项目成本差异情况		1 扣权重分的33.33%，扣完为止。				
		6.68								
	合 同 管理完备 性	2.22	完 备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行	2.22	具 备 要 素 1~8 得 6.25%， 具备要素 9 得 50%				

	项目 质量可控 性	2.22	可 控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.22	业绩值为 3 得满分,每降低 1 扣权重分的 1/3,扣完为止				
	项目 管理制度 健全性	2.24	健 全	项目管理制度(机制)具备可操作性;项目管理制度(机制)内容完整,覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.24	具备要素 1 得 50% 权重分,其余要素每符合一项得 25% 权重分。				
		0								
产出 目标		40								
		20								
	培 训	10	80%	100%	10.0					

	课程教师 覆盖率									
	通 识 培训举办 次数	10	8 次	5	6.25	超目标业 绩值(8.0)时，得 满分；不超目标 业绩值(8.0)时， 以目标业绩值 为满分，每降低 1%扣除权重分 的 1.0%				
		10								
	培 训 通过率	10	98%	98%	10.0	超实际目 标业绩值)时， 得满分；不超目 标业绩值 (1.0) 时，以目标业绩 值为满分，每降 低 1%扣除权重 分的 5.0%				
		10								
	培 训	10	及时	培训考核及时完成；	10.0					

	完成及时性			培训课程及时完成						
		0								
效果目标		30								
		0								
		20								
	教师教学能力水平	10	提高	明显提高	10.0	达到或符合标准时得满分，未达到标准得 0 分				
	教师满意度	10	80%	95%	10.0	超实际目标业绩值)时，得满分；不超目标业绩值 (1.0) 时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%				
		0								
		10								

	教师 对于培训的满意度	10	90%	80%	8.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的1.0%				
影响力目标		10								
		3.33								
	长效 管理制度健全性	3.33	健全	健全	3.33					
		0								
		3.33								
	相关 部门协助机制	3.33	完善	完善	3.33					
		0								
		3.34								

	培 训 成果分享 机制	3.34	完善	完善	3.34					
		0			0.0					
总计		100			94.2 5					
评价 等级		0			优秀					
