
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：提前下达学校专项资金

项目单位：郑州市第四高级中学

主管部门：

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况.....	3
（一）项目概况.....	3
（二）资金安排和使用情况.....	3
（三）项目绩效目标.....	5
（四）项目实施计划.....	6
二、项目绩效情况分析.....	6
（一）绩效目标完成的指标.....	6
（二）没有完成绩效目标的指标.....	6
（三）未完成绩效目标指标原因解释.....	7
三、改进建议.....	7
（一）对项目管理及实施的建议.....	7
（二）对完善制度保障的建议.....	7
（三）对以后年度项目预算安排的建议.....	7
（四）备注.....	8
附表 1. 自评价评分附件表.....	8

一、项目的基本情况

（一）项目概况

该项目包括高中校长业务素质提升、校园足球项目、综合创新高中、党员队伍建设、名班主任工作室经费、藏生思想政治教育、名师及杰出教师科研经费

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	1231600	1231600		1231600			0			
项目实际投入	(2)	1231600	1231600		1231600			0			
资金到位	(3)	1231600	1231600		1231600			0			
实际支出	(4)	1231600	1231600		1231600			0			

资金结余	(5)=(3)-(4))	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率 (%)	(8)=(4)/(3))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	1231600	1231600	0	0
印刷费	53870.15	53870.15		
培训费	125530	125530		
专项材料费	144904	144904		
办公费	907295.85	907295.85		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

改善学校办学条件，学生素质、教师业务科研能力得到提升，家长满意度提高

2. 项目年度绩效目标

- 1、教师科研能力得到提升，课堂教学效果良好，教学质量提高。
- 2、学生校内活动丰富多彩，精神风貌良好，家长满意。
- 3、课程建设开发使教学质量提升，学生满意度调高。
- 4、党员教育培训，提高了党务工作者的理论水平和领导服务能力
- 5、各项培训提升教师整体素质和业务说平
- 6、思想政治教育提升了学生的政治觉悟，各项学生活动丰富了学生的学习生活

（四）项目实施计划

完成高中多样化试点工作、校园足球项目、藏生政治思想经费等专项，按实际情况和财政支付要求实施

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：提前下达学校专项资金项目绩效自我评价结果为:总得分 98.68 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；专家水平合格性；培训考核通过率；教学质量提升；师生满意度；学校教学管理规范；业务培训健全性；

（二）没有完成绩效目标的指标

项目管理制度健全性；组织活动数；活动举办及时性；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

由于疫情影响，学校组织的活动数量和时间无法按照预期的安排进行，没有制定专门的项目管理制度

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

进一步完善项目的绩效目标，科学合理地制定各项绩效指标

（二）对完善制度保障的建议

建立和完善适用于本项目的管理制度

（三）对以后年度项目预算安排的建议

保留该项目，加大资金投入，根据实际情况调整项目内容

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源	复核业绩	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6.66									
	预算执行率	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止					
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目	2.22	具备要素 1 得 30%权重分，具备要					

				实际工作 内容匹配; 总预算细 分为具体 子项目预 算;预算额 度测算依 据充分,数 量与产出 指标匹配, 单价有标 准来源		素 2 得 30%权 重分,具备要 素 3 得 40%权 重分。						
	预算资 金到位情况	2	2. 2	100%	100%	2. 22	业绩值 为 100%得满 分, 每降低 1%扣权重分 的 1%, 扣完 为止。					
		6	6. 6									
	财务管 理制度健全 性	2	2. 2	健全	往来 资金结算 管理相关 规定完整; 支出管理 相关规定	2. 22	具备要 素 1 得 50%, 其余要素每 符合一项增 加 6. 25%					

				完整;收入管理相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度								
	资金使用规范性	2.2 2	合规	不存在截留、挤	2.22	具备 1 个要素得 20%						

				占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续		权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。					
	财务监 控有效性	2.2 2	有效	已制 定或具有 相应的财 务监控机	2.22	业绩值 为 3 得满分, 每降低 1 扣 权重分的					

				制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况		33.33%,扣完为止。					
		6.6 8									
	合同管理完备性	2.2 2	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%, 具备要素 9 得 50%					

				完整;合同 支付方式 和支付时 间明确、清 晰、完整; 合同有明 确、清晰、 完整的交 付方式及 地点;合同 标的物及 价格明确、 清晰、完 整;合同生 效和解除 条款明确、 清晰、完 整;合同违 约责任界 定明确、清 晰、完整; 合同双方 按照合约 定履行							
	项目质 量可控性	2.2 2	可控	已制 定或具有	2.22	业绩值 为 3 得满分,					

				相应的项目质量要求或标准；采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段；对考核结果及时进行反馈和应用		每降低 1 扣权重分的 1/3，扣完为止					
	项目管理制度健全性	4	2.2	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性；项目管理制度（机制）内容完整，覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项	1.12	具备要素 1 得 50%权重分，其余要素每符合一项得 25%权重分。				

				目质量要 求或标准							
		0									
产出目 标		40									
		10									
	组织活 动数	10	50	45	9.9						
		20									
	专家水 平合格性	10	合格	合格	10.0						
	培训考 核通过率	10	100%	100%	10.0	超目标 业绩值(1.0) 时,得满分; 不超目标业 绩值(1.0) 时,以目标业 绩值为满分, 每降低1%扣 除权重分的 1.0%					
		10									
	活动举 办及时性	10	及时	及时	9.9						

		0									
效果目 标		30									
		0									
		15									
	教学质 量提升	15	提升	提升	15.0						
		0									
		15									
	师生满 意度	15	90%	90%	15.0	超目标 业绩值(0.9) 时,得满分; 不超目标业 绩值(0.9) 时,以目标业 绩值为满分, 每降低1%扣 除权重分的 1.0%					
影响力 目标		10									
		10									
	学校教 学管理规范	5	规范	规范	5.0						

	性										
	业务培 训健全性	5	健全	健全	5.0						
		0									
		0									
		0			0.0						
		0									
		0									
总计		100			98.68						
评价等 级		0			优秀						
