
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：中职学生免学费

项目单位：郑州市教育局结算中心

主管部门：

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况.....	3
(二) 资金安排和使用情况.....	3
(三) 项目绩效目标.....	4
(四) 项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	5
(一) 绩效目标完成的指标.....	5
(二) 没有完成绩效目标的指标.....	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释.....	6
三、改进建议.....	6
(一) 对项目管理及实施的建议	6
(二) 对完善制度保障的建议.....	6
(三) 对以后年度项目预算安排的建议.....	6
(四) 备注	6
附表 1. 自评价评分附件表	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

落实中等职业学校免学费政策。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	0	0					0			
项目实际投入	(2)	61557800	61557800		61557800			0			
资金到位	(3)	61557800	61557800		61557800			0			
实际支出	(4)	19937728	19937728		19937728			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	41620072	41620072	0	41620072	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

)										
资金实际支出率 (%)	(8)=(4)/(3)	32.39	32.39	0	32.39	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	19937728	19937728	0	0
中职学生免学费	19937728	19937728		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

完成中职国家学生免学费的发放工作。

2. 项目年度绩效目标

完成中职国家学生免学费的发放工作。

（四）项目实施计划

（1）市直公办学校：按 32922 人计算，按每生每年 0.2 万元的标准，2021 年全年应发免学费补助资金 6584.4 万元，其中市级负担 24%，应拨付资金 $32922 \text{ 人} \times 0.2 \text{ 万元/人} \times 24\% = 1580.256 \text{ 万元}$ 。（直接划拨至学校）

（2）市直民办学校：按 81503 人计算，按每生每年 0.2 万元的标准，2021 年全年应发免学费补助资金 16300.6 万元，其中市级负担 24%， $81503 \text{ 人} \times 0.2 \text{ 万元/人} \times 24\% = 3912.144 \text{ 万元}$

（3）县（市）区：按 41461 人计算，按每生每年 0.2 万元的标准，2021 年全年应发放免学费补助资金 8292.2 万元，其中市级负担 8%，应拨付资金 $41461 \text{ 人} \times 0.2 \text{ 万元/人} \times 8\% = 663.376 \text{ 万元}$ 。（直接划拨至县区）

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：中职学生免学费项目绩效自我评价结果为：总得分 89.80 分，属于"良好"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；资助学生人数；资助资金足额发放率；资助资

金发放及时性；资助工作完成度；长效管理机制健全性；部门协调；

（二）没有完成绩效目标的指标

资助政策知晓度；资助对象满意度；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

完成

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

无

（二）对完善制度保障的建议

进一步做好学生人数预测工作

（三）对以后年度项目预算安排的建议

继续保留该项目

（四）备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表											
一级 指标	三级 指标	权重	目标值	业绩值	评分 结果	评分标准	数据来源及支持材料（附 件）	复核业 绩值	复核 得分	复核 说明	注
投入 和管理目 标		20									
		6.66									
	预算 执行率	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分， 每降低 1%扣 权重分的 1%， 扣完为止					
	预算 编制合理 性	2.22	合理	子项目预算内容与 项目实际工作内容匹 配；总预算细分为具体 子项目预算；预算额度 测算依据充分，数量与 产出指标匹配，单价有	2.22	具备要素 1 得 30%权重 分，具备要素 2 得 30%权重 分，具备要素 3 得 40%权重					

				标准来源		分。					
	预 算 资金到位 情况	2 .22	1 00%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分， 每降低 1%扣 权重分的 1%， 扣完为止。					
		6 .66									
	财 务 管理制度 健全性	2 .22	健 全	往来资金结算管理 相关规定完整;支出管 理相关规定完整;收入 管理相关规定完整;现 金及银行存款管理相关 规定完整;财务监督管 理相关规定完整;资产 管理相关规定完整;采 购管理相关规定完整; 预算管理相关规定完 整;已制定专项资金管 理制度或有适用于本项 目的财务管理制度	2.22	具备要素 1 得 50%，其 余要素每符合 一 项 增 加 6.25%					

	资金 使用规范性	2.22	2 合 规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.22	具备 1 个要素得 20% 权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。					
	财务 监控有效性	2.22	2 有 效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况	2.22	业绩值为 3 得满分,每降低 1 扣权重分的 33.33%,扣完为止。					
		6.68	6								
	合同	2	2 完	合同中有明确、清	2.22	具备要素					

	管理完备性	.22	备	晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行		1~8 得6.25%，具备要素 9 得 50%					
	项目质量可控性	.22	2 可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈	2.22	业绩值为 3 得满分，每降低 1 扣权重分的 1/3，扣完为止					

				和应用							
	项目 管理制度 健全性	2 .24	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性;项目管理制度（机制）内容完整，覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.24	具备要素1得50%权重分，其余要素每符合一项得25%权重分。					
		0									
产出 目标		4 0									
		1 3.33									
	资 助 学生人数	1 3.33	1 5886	15886	13.3 3						
		1 3.33									
	资 助	1	1	100	13.3						

	资金足额 发放率	3.33	100%		3						
		1 3.34									
	资助 资金发放 及时性	1 3.34	及时	100	13.3 4						
		0									
效果 目标		3 0									
		0									
		2 0									
	资助 工作完成 度	1 0	1 100%	100	10.0						
	资助 政策知晓 度	1 0	9 8%	98	9.8						
		0									
		1									

		0									
	资 助 对象满意 度	1 0	8 0%	90%	0.0						
影 响 力目标		1 0									
		5									
	长 效 管理机制 健全性	5	健 全	5	5.0						
		0									
		5									
	部 门 协调	5	协 调	99	5.0						
		0									
		0									
		0									
总计		1 00			89.8 0						
评 价 等级		0			良好						
