

---

# 财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市外国语学校

主管部门：郑州市教育局

2022 年 01 月

---

## 目录

一、项目的基本情况.....	3
(一) 项目概况.....	3
(二) 资金安排和使用情况.....	3
(三) 项目绩效目标.....	5
(四) 项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	6
(一) 绩效目标完成的指标.....	6
(二) 没有完成绩效目标的指标.....	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释.....	7
三、改进建议.....	7
(一) 对项目管理及实施的建议.....	7
(二) 对完善制度保障的建议.....	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议.....	7
(四) 备注.....	8
附表 1. 自评价评分附件表.....	8

## 一、项目的基本情况

### （一）项目概况

为满足骨干教师及班主任业务需要，学校每年对教师进行业务培训，确保教师每年都能进行知识更新，使教师更好地服务学生，此项目有 5 个明细项主要包括班主任培训、骨干教师培训、新教师培训及教育局组织的其他零星培训等，资金性质为财政拨款

### （二）资金安排和使用情况

#### 1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	1036000	1036000		1036000			0			
项目实际投入	(2)	1036000	1036000		1036000			0			
资金到位	(3)	1036000	1036000		1036000			0			

实际支出	(4)	1036000	1036000		1036000			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

## 2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	1036000	1036000	0	0
培训费	1036000	1036000		

---

### （三）项目绩效目标

#### 1. 项目总目标

通过对教师的培训，提高教师道德和教学业务水平，名师及名班主任人数增加，优秀教师比例增大，更好的为教育教学服务

#### 2. 项目年度绩效目标

1、按教育局要求的支出时间节点，按时完成培训。1、通过教师培训使我校班主任业务水平有所提高

### （四）项目实施计划

1、6月份高考结束后，针对新课改，对高一骨干教师进行培训。2、暑假对班主任、部分行政管理人员进行培训。3、8月中旬对新教师进行培训。4、按时参加教育局组织的培训

---

## 二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 94.29 分，属于"优秀"。

### （一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；档案管理规范性；合同管理完备性；政府采购规范性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；见习教师规范化培训项目展示活动举办次数；参加培训见习教师数；培训教师论文达标率；培训考核通过率；项目实施及时率；项目实施验收及时率；项目实施后利用率；学校满意度；师生对于项目满意率；长效管理制度健全性；校内相关部门协调配合率；

### （二）没有完成绩效目标的指标

培训完成及时性；

---

### （三）未完成绩效目标指标原因解释

由于疫情原因，部分培训项目，没有按时间节点完成

## 三、改进建议

### （一）对项目管理及实施的建议

按要求按时间节点保质保量完成培训项目

### （二）对完善制度保障的建议

无

### （三）对以后年度项目预算安排的建议

无

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源	复核业绩	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		5.46									
	预算执行率	1.82	100%	100%	1.82	业绩值为 100% 得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止					
	预算编制合理性	1.82	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配；总预算细分为具体子项目预算；预算额度测算	1.82	具备要素 1 得 30%权重分，具备要素 2 得 30%权重分，具备要素 3 得 40%权重分。					



				依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源							
	预算资金到位情况	1.82	100%	100%	1.82	业绩值为100%得满分，每降低1%扣权重分的1%，扣完为止。					
		5.46									
	财务管理制度健全性	1.82	健全	往来资金结算管理相关规定完整；支出管理相关规定完整；收入管理相关规定完整；现金及银行存款管理相关规定完	1.82	具备要素1得50%，其余要素每符合一项增加6.25%					

				整;财务 监督管理 相关规定 完整;资 产管理相 关规定完 整;采购 管理相关 规定完 整;预算 管理相关 规定完 整;已制 定专项资 金管理制 度或有适 用于本项 目的财务 管理制度							
	资金 使用规范 性	1.82	合规	不存 在截留、 挤占、挪 用、虚列 支出等情 况;符合 国家财经	1.82	具备 1 个要 素得 20%权重 分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本 指标不得分。					

				法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续							
	财务 监控有效性	1.82	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查	1.82	业绩值为 3 得满分, 每降低 1 扣权重分的 33.33%, 扣完为止。					

				等必要的 监控措施 或手段， 对资金使 用进行监 控；按项 目进行成 本核算， 以及项目 成本差异 情况							
		9.08									
	档案 管理规范 性	1.82	规范	已制 定或具有 档案资料 管理制度 或机制； 档案资料 管理制度 或机制健 全完整； 按照档案 资料管理 制度或机 制执行	1.82	业绩值为 3 得满分，每降低 1 扣权重分的 1/3，扣完为止					

	合同 管理完备 性	1.82	完备	合同 中有明 确、清晰、 完整的质量标准或 验收标准;合同 双方明确、清晰、 完整;合同履约期限明确、 清晰、完整;合同 支付方式和支付时 间明确、清晰、完 整;合同有明确、 清晰、完整的交付 方式及地点;合同 标的物及价格明	1.82	具备要素 1~8 得 6.25%, 具备要素 9 得 50%					
--	-----------------	------	----	--	------	---	--	--	--	--	--

				确、清晰、完整；合同生效和解除条款明确、清晰、完整；合同违约责任界定明确、清晰、完整；合同双方按照合同约定履行							
	政府 采购规范性	1.82	规范	政府 采购契约形式明确；政府 采购标的范围明确；政府 采购的主体范围明确；政府 采购资金来源和规模明确；	1.82	具备要素 1-要素6各得5% 权重分，具备要素7得20%权重分，具备要素8得15%权重分，具备要素9得15%权重分，具备要素10得20%权重分。					

---

				符合政府 采购时限 要求;项 目按照政 府采购规 定程序进 行申报; 按照政府 采购法律 法规规定 发布政府 采购项目 信息;政 府采购项 目信息按 规定及时 发布;按 照采购相 关法律法 规流程执 行;政府 采购事项 依法进行 了备案或 者审批							
	项目	1.82	可控	已制	1.82	业绩值为3					

	质量可控性			定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用		得满分，每降低1扣权重分的1/3，扣完为止					
	项目管理制度健全性	1.8	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性;项目管理制度（机制）内容完整，覆盖明确的工作计划、	1.8	具备要素1得50%权重分，其余要素每符合一项得25%权重分。					



				工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案							
		0									
产出目标		40									
		11.42									
	见习教师规范化培训项目展示活动举办次数	5.71	1 次	1	5.71	达到或符合标准时得满分,未达到标准得 0 分					
	参加培训见习	5.71	10	10	5.71	根据五级分类,如:好,					

	教师数					较好，一般，较差，差。分别得权重分的 100%，80%，60%，40%，20%。					
		11.42									
	培训 教师论文 达标率	5.71	90	90	5.71	根据五级 分类，如：好， 较好，一般，较 差，差。分别得 权重分的 100%， 80%，60%，40%， 20%。					
	培训 考核通过 率	5.71	100	100%	5.71	达到或符 合标准时得满 分，未达到标准 得 0 分					
		17.16									
	培训 完成及时 性	5.71	及时								
	项目 实施及时 率	5.71	100%	100	5.71	根据五级 分类，如：好， 较好，一般，较 差，差。分别得					

						权重分的 100%, 80%, 60%, 40%, 20%。					
	项目 实施验收 及时率	5.74	100%	100	5.74	根据五级 分类, 如: 好, 较好, 一般, 较 差, 差。分别得 权重分的 100%, 80%, 60%, 40%, 20%。					
		0									
效果目 标		30									
		0									
		10			0.0						
	项目 实施后利 用率	10	100%	100	10.0	根据五级 分类, 如: 好, 较好, 一般, 较 差, 差。分别得 权重分的 100%, 80%, 60%, 40%, 20%。					
		0									
		20			0.0						

	学校 满意度	10	90%	90	10.0	根据五级 分类，如：好， 较好，一般，较 差，差。分别得 权重分的 100%， 80%，60%，40%， 20%。					
	师生 对于项目 满意率	10	90%	90	10.0	根据五级 分类，如：好， 较好，一般，较 差，差。分别得 权重分的 100%， 80%，60%，40%， 20%。					
影响力 目标		10									
		5									
	长效 管理制度 健全性	5	健全	100	5.0	根据五级 分类，如：好， 较好，一般，较 差，差。分别得 权重分的 100%， 80%，60%，40%， 20%。					
		0									

		5									
	校内 相关部门 协调配合 率	5	90%	90	5.0	根据五级 分类，如：好， 较好，一般，较 差，差。分别得 权重分的 100%， 80%，60%，40%， 20%。					
		0									
		0			0.0						
		0			0.0						
总计		100			94.29						
评价等 级		0			优秀						

---