
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市电化教育馆

主管部门：郑州市教育局

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况	3
(二) 资金安排和使用情况	3
(三) 项目绩效目标	5
(四) 项目实施计划	5
二、项目绩效情况分析	6
(一) 绩效目标完成的指标	6
(二) 没有完成绩效目标的指标	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释	6
三、改进建议	7
(一) 对项目管理及实施的建议	7
(二) 对完善制度保障的建议	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议	7
(四) 备注	8
附表 1. 自评价评分附件表	8

一、项目的基本情况

（一）项目概况

一、项目背景:郑州市教育局电化教育馆对教职工的素质提升。二、主要内容是通过对教职工进行行政管理、业务能力、职业素养等方面培训,全面提升专业知识及业务水平,增强教育管理能力及职业素养。三、项目资金性质:财政补助。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	84000	84000	84000				0			
项目实际投入	(2)	84000	84000	84000				0			
资金到位	(3)	84000	84000	84000				0			
实际支出	(4)	10649.50	10649.50	10649.50				0			

资金结余	(5)=(3)-(4))	73350.50	73350.50	73350.50	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1))	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2))	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3))	12.68	12.68	12.68	0	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	10649.50	10649.50	0	0
差旅费	10649.50	10649.50		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

全面提升教职工业务素质能力、全面深化教师管理体制综合改革等，努力建设一支高素质、专业化、创新型的教职工队伍。

2. 项目年度绩效目标

组织单位骨干人员参加教育组织的行政管理能力提升、业务技能提升培训、格局及视野拓展、党性修养培训等，全面提升教职工专业技能、职业素养，增强教育教学管理水平，胜任本岗位工作。

（四）项目实施计划

- 1、方案准备 2021 年 3 月至 2021 年 4 月
- 2、组织开展 2021 年 4 月至 2021 年 5 月
- 3、项目实施 2021 年 5 月至 2011 年 12 月
- 4、项目收尾 2021 年 9 月至 2021 年 12 月

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 75.00 分，属于"良好"。

（一）绩效目标完成的指标

预算编制合理性；预算资金到位情况；资金使用规范性；合同管理完备性；项目管理制度健全性；教职工培训课程参与率；培训完成及时性；单位管理制度；各部室职工相互交流频度；

（二）没有完成绩效目标的指标

预算执行率；财务管理制度健全性；财务监控有效性；项目质量可控性；培训次数；职工培训计划完成率；职工培训需求满足率；职工满意度；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

我单位本年受国家疫情防控的要求和影响，我单位职工积极响应国家政策，减少外出培训及出差，所以单位

培训人数、天数培训计划以及教师的培训需求等绩效目标均未完成。

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

受国家疫情影响，减少外出培训，组织单位应完善网络视频等相关培训制度，参与职工应做好记录，及时给相关业务部门转达培训内容。

（二）对完善制度保障的建议

相关负责人应根据国家制度、单位制度全面实施项目活动，提高思想认识，统筹组织好本部门的绩效自评工作。

（三）对以后年度项目预算安排的建议

以后年度预算编制该项目保留，预算金额不变。

(四) 备注

附表 1. 自我评价评分附件表

附表 1. 自我评价评分附件表											
一级 指标	三级 指标	权 重	目标 值	业绩 值	评分 结果	评分 标准	数据来源及支持材料 (附件)	复核 业绩	复核 得分	复核 说明	备 注
投入 和管理目 标		20									
		6.66									
	预算 执行率	2.22	100%	12.68%	0.28	业绩 值为 100% 得满分, 每 降低 1%扣 权重分的 1%, 扣完为 止	4160451810002_一般 公共预算财政拨款项目支 出决算明细表				
	预算 编制合理 性	2.22	合理	子项 目预算内 容与项目 实际工作 内容匹 配;总预	2.22	具备 要素 1 得 30%权重 分, 具备要 素 2 得 30% 权重分, 具	2. 郑州市教育局电化 教育馆 2021 年部门预算专 项资金安排情况说明 3.4				

				算细分为具体子项目预算；预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源		备要素 3 得 40%权重分。					
	预算资金到位情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100% 得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。					
		6.66									
	财务管理制度健全性	2.22	健全	支出管理相关规定完整；收入管理相关规定完	0.97	具备要素 1 得 50%，其余要素每符合一项增加 6.25%	郑州市教育局电化教育馆财政收支业务管理制度；郑州市教育局电化教育馆财政收支业务管理制度；郑州市教育局电化教育馆预算业务管理制度				

				整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整							
	资金使用规范性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有	2.22	具备1个要素得20%权重。如果缺要素4或缺要素5本指标不得分。	郑州市教育局电化教育馆财政收支业务管理制度				

				关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续							
	财务 监控有效性	2. 22	有效	按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况	0.75	业绩 值为3得满分,每降低1扣权重分的33.33%,扣完为止。	领导班子“三重一大”制度实施办法				
		6. 68									
	合同 管理完备	2. 22	完备	合同 中有明	2.22	具备 要素1~8得	郑州市教育局电化教育馆合同管理制度				

	性			确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履约期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合		6.25%, 具备要素 9 得 50%					
--	---	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

				同生效和解除条款明确、清晰、完整；合同违约责任界定明确、清晰、完整；合同双方按照合同约定履行							
	项目质量可控性	2.22	可控	采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段	0.73	业绩值为3得满分，每降低1扣权重分的1/3，扣完为止					
	项目管理制度健全性	2.24	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性；项目管理制度（机制）内容完	2.24	具备要素1得50%权重分，其余要素每符合一项得25%权重分。	电教馆建设项目管理办法				

				整，覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准；具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案							
		0									
产出目标		40									
		20									
	培训次数	10	186	40	2.15	将项目的当前指标分成186.0级，具备某项					

						要素得权重的 1/186.0					
	教职工培训课程参与率	10	100	100%	10.0						
		10			0.0						
	职工培训计划完成率	10	100	50%	5.0	超目标业绩值(1.0)时,得满分;不超目标业绩值(1.0)时,以目标业绩值为满分,每降低1%扣除权重分的1.0%					
		10									
	培训完成及时性	10	及时	培训考核及时完成;培训课程及时完成	10.0	将项目的当前指标分成1.0级,具备某项要					

						素得权重的 1/1.0					
		0									
效果		30									
目标		0									
		15									
	职工 培训需求 满足率	15	90	80%	12.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的1.0%					
		0									
		15									
	职工 满意度	15	90%	80%	12.0	超目标业绩值(1.0)时，					

						得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的1.0%					
影响力目标		10									
		5									
	单位管理制度	5	健全	健全	5.0	达到或符合标准时得满分，未达到标准得0分	培训管理制度				
		0									
		5									
	各部室职工相互交流频度	5	高	高	5.0	达到或符合标准时得满分，未达到标准得0分					

		0			0.0						
		0									
		0									
总计		100			75.00						
评价等级		0			良好						
