
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第十六中学

主管部门：郑州市教育局

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况.....	3
（一）项目概况.....	3
（二）资金安排和使用情况.....	3
（三）项目绩效目标.....	5
（四）项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	6
（一）绩效目标完成的指标.....	6
（二）没有完成绩效目标的指标.....	7
（三）未完成绩效目标指标原因解释.....	7
三、改进建议.....	7
（一）对项目管理及实施的建议.....	7
（二）对完善制度保障的建议.....	7
（三）对以后年度项目预算安排的建议.....	7
（四）备注.....	7
附表 1. 自评价评分附件表.....	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

1.随着经济社会的发展，学校教育的重要性也逐渐得到重视，国家加大对学校教育的投入力度，学校制定了关于教育教学的三年行动计划，以推动学校教育的科学健康发展，我校立足自身实际情况，着眼学校未来发展，突出改善办学条件项目。

2.项目拟教师素质提升和教育教学提升进行培训工作，为保障教育教学有序开展提供必要的物质和经济基础保障。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	448000	448000		448000			0			
项目实际投入	(2)	447981	447981		447981			0			
资金到位	(3)	447981	447981		447981			0			

实际支出	(4)	447981	447981		447981			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	447981	447981	0	0
商品和服务支出	447981	447981		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使同学们在品德，智力，体制等方面全面发展，为培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

2. 项目年度绩效目标

贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使同学们在品德，智力，体制等方面全面发展，为培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

（四）项目实施计划

- 1.2021 年 9 月，制定学校的教师素质提升培训的相关方案；
- 2.2021 年 10 月，申请项目预算；
- 3.2021 年 1 月开始按照教育局下发的培训文件合理安排教师零星培训工作。
- 4.2021 年 7 月、8 月，开始执行学校自行组织的教师素质提升工作。

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 100.00 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；培训课程教师覆盖人数；教师培训课时完成数；专任教师专业合格率；培训考核通过率；项目完成及时率；教学质量提升；教师满意度；学生满意程度；教师培训费用占教育支出比重；教师上岗前培训合格率；教师人均进修培训费；教师年平均培训时数；各类培训完成率；计划项目执行率；

(二) 没有完成绩效目标的指标

(三) 未完成绩效目标指标原因解释

三、改进建议

(一) 对项目管理及实施的建议

在项目实行中，我校还需抓紧时效管理，按照规定的时间执行，保障财政预算支付进度。

(二) 对完善制度保障的建议

还需加强预算支付进度管理

(三) 对以后年度项目预算安排的建议

加强项目需求的调研，保障教育教学需求和财政资金使用更加合理。

(四) 备注

附表 1. 自我评价评分附件表

附表 1. 自我评价评分附件表

一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源及支持材料（附件）	复核业绩值	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6.66									
	预算执行率	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为100%得满分，每降低1%扣权重分的1%，扣完为止	21.12.30 本年预算执行分析（按功能分类）				
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配;总预算细分为具体子项目预算;预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源	2.22	具备要素1得30%权重分，具备要素2得30%权重分，具备要素3得40%权重分。	【02】2021年部门预算批复表				
	预算资	2.22	100	100%	2.22	业绩值为100%	21.12.30 单位				

	金到位情况		%			得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。	指标查询				
		6.66									
	财 务 管 理 制 度 健 全 性	2.22	健全	往来资金结算 管理相关规定完整; 支出管理相关规定 完整;收入管理相关 规定完整;现金及银 行存款管理相关规 定完整;财务监督管 理相关规定完整;资 产管理相关规定完 整;采购管理相关规 定完整;预算管理相 关规定完整;已制定 专项资金管理制度 或有适用于本项目 的财务管理制度	2.22	具备要素 1 得 50%，其余要素每符合一项增加 6.25%	加强资金管理 和内部控制制度； 郑州十六中财务管 理制度；事业单位 会计准则				
	资 金 使 用 规 范 性	2.22	合规	不存在截留、 挤占、挪用、虚列	2.22	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要	21.12.30 本 年 预算执行分析（按				

				支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续		素 4 或缺要素 5 本指标不得分。	功能分类)				
	财 务 监 控有效性	2.22	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况	2.22	业绩值为 3 得满分,每降低 1 扣权重分的 33.33%,扣完为止。	郑州十六中财务管理制度;加强资金管理和内部控制制度				
		6.68									

	合同管理完备性	2.22	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%，具备要素 9 得 50%	发票；培训文件及报名表；审批单；支付凭证				
	项目质量可控性	2.22	可控	已制定或具有相应的项目质量要	2.22	业绩值为 3 得满分，每降低 1 扣权重	加强资金管理和内部控制制度				

				求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行现场反馈和应用		分的 1/3，扣完为止					
	项目管理制度健全性	2.24	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性;项目管理制度（机制）内容完整，覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.24	具备要素 1 得 50%权重分,其余要素每符合一项得 25%权重分。	郑州十六中财务管理制度；加强资金管理和内部控制制度；内控				
		0									
产出目		40									

标		24									
	培 训 课 程 教 师 覆 盖 人 数	8	100 %	100%	8.0	超目标业绩值 (1.0)时，得满分；不 超目标业绩值(1.0) 时，以目标业绩值为 满分，每降低1%扣除 权重分的100.0%					
	教 师 培 训 课 时 完 成 数	8	60	60	8.0	超目标业绩值 (1.0)时，得满分；不 超目标业绩值(1.0) 时，以目标业绩值为 满分，每降低1%扣除 权重分的100.0%					
	专 任 教 师 专 业 合 格 率	8	100 %	100%	8.0						
		8									
	培 训 考 核 通 过 率	8	100 %	100%	8.0	超目标业绩值 (1.0)时，得满分；不 超目标业绩值(1.0)					

						时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 100.0%					
		8									
	项目完成及时率	8	100%	100%	8.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超过目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 100.0%	21.12.30 本年预算执行分析（按功能分类）				
		0									
效果目标		30									
		0									
		20									
	教学质量提升	10	效果显著	效果显著	10.0						
	教师满意度	10	90%	100%	10.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超过目标业绩值(1.0)					

						时，以目标业绩值为 满分，每降低 1%扣除 权重分的 100.0%					
		0									
		10									
	学 生 满 意程度	10	90%	100%	10.0	超 目 标 业 绩 值 (1.0)时，得满分；不 超 目 标 业 绩 值 (1.0) 时，以目标业绩值为 满分，每降低 1%扣除 权重分的 100.0%					
影 响 力 目 标		10									
		1.67									
	教 师 培 训 费 用 占 教 育 支 出 比 重	1.67	6%	100%	1.67		21.12.30 本 年 预算执行分析（按 功能分类）				
		6.68									
	教 师 上 岗 前 培 训 合	1.67	100 %	100%	1.67	超 目 标 业 绩 值 (1.0)时，得满分；不					

	格率					超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的100.0%					
	教师人均进修培训费	1.67	4000	100%	1.67	增长为优：达到上年业绩值(1.0)时，得权重分的100.0%;与上年相比每增长1%，再加权重分的1.0%;与上年相比每降低1%，扣除权重分的1.0%					
	教师年平均培训时数	1.67	60	100%	1.67	增长为优：达到上年业绩值(1.0)时，得权重分的100.0%;与上年相比每增长1%，再加权重分的1.0%;与上年相比每降低1%，扣除权重分的1.0%					
	各类培	1.67	100	100%	1.67	超目标业绩值					

	训完成率		%			(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的100.0%					
		0									
		1.65									
	计划项目执行率	1.65	100%	100%	1.65	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的100.0%	21.12.30 本年预算执行分析（按功能分类）				
		0									
		0									
计	总	100			100.00						
价	评等	0			优秀						
级											
