
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：第一批生均专项资金

项目单位：郑州市第十二中学

主管部门：业务处室

2023 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

第一批专项资金

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	29.24	29.24	100.0%
政府预算资金	0.00	29.24	29.24	100.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	按照学校的相关政策和制度，经过学校行政会统一研究，学校财务和财政进行对账，安排 2022 年的此项预算用于学校的内涵提升发展，进一步提高学校的校园文化品味，提升教育教学质量，提高教师的教学素养和技能，培养学生全面发展，预算的安排和执行使用经过多次论证和各方监督，具时效性和科学性。	
拨付合规性	资金拨付完全按照财政局的规定流程，先学校申请，提交资金使用申请表，然后主管部门审批，经财政相关处审核批复最后拨付学校零余额账户。整个过程规范有效安全。	
使用规范	资金使用本着专款专用的原则，严格执行	

性	项目资金批准时的使用计划去实施，没有调项、扩项、缩项、挪用等情况发生。	
预算绩效管理情况	预算绩效管理中运用的方法与内部控制中的职责分工、授权批复等控制方法相一致，提升组织的绩效、提高预算执行力、规避风险。	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

学校生均专项运转经费，主要用于学校内涵提升建设、教育教学设备购置和校舍修缮等项目的实施保障。其中，内涵提升项目主要是学校软实力提升，包括教育教学研究、教师和班主任班级管理能力提升、学生社团活动和绿色评价体系构建等；教育教学设备购置主要是对于学校原有的教学设备的更新和添置，以满足学校教育教学的需求；校舍修缮是对学校房屋和教学活动场所的维修维护等。通过内涵项目的实施，通过开展一系列的活动，提升学校的办学能力和提高教师教育教学的水平，提升教师的师德、教学业务能力、丰富学生业余生活，提升校园文化的建设水平；通过购置设备和对校舍进行修缮，使得学校的办学条件得到很大程度的改善，更好的满足教育教学的需要，从而提高学校的办学水平，得到学生家长和社会的认可。

2.项目年度绩效目标完成情况

1. 资金在项目实施过程中落实到位，并全部用于申请的项目用途，资金管理和使用的规范。
2. 采购计划按时按质完成，并且都 100%通过了验收。 3. 单位 2022 采购项目的实施中，符合现代化、规范化要求，能够保障学校正常教育教学工作开展，更好的发挥了育人的目的，进一步提升校园文化品质，营造优美的校园文化环境，提升了教师教学质素和能力，提高了学生各种素养，给师生营造了一个优美、舒适、安全的学习生活环境。总之，本年度总体目标已全部达到。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：第一批生均专项资金绩效自我评价结果为：总得分 99.27 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

成本空控制率；控制率；合格率；完成率；社会满意度；师生满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

项目实施个数；

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

无

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

无

2.对预算安排及执行情况的建议

无

3.对资金管理的建议

无

4.对项目管理的建议

无

5.其他建议

附表 1 自评价评分表

自评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标 值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因 分析
成本指标	经济成本 指标	成本空控 制率	≥10%	10%	5	5	
	社会成本 指标	控制率	≥10%	10%	5	5	
产出指标	数量指标	项目实施 个数	≥7 个	10 个	10	9.27	学校进一步理清内涵项目的分类,通过校园活动构建一个优美的校园环境,提升师生素质。
	质量指标	合格率	≥95%	100%	10	10	
	时效指标	完成率	≥98%	100%	10	10	
效益指标	社会效益 指标	社会满意 度	≥90%	100%	25	25	
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	师生满意 度	≥95%	100%	5	5	
