

---

# 财政项目支出绩效自评报告

项目名称：2022 年 1 月外聘教师工资

项目单位：郑州市金融学校

主管部门：业务处室

2023 年 09 月

# 一、项目基本情况

## （一）项目概况

将新建学校开办费、外聘教师工资、专项考试经费、各类培训经费、学校专项运转经费等年初无法精细化审核和确定金、支付进度的资金整合为财政统筹教育资金，在全年时间内逐步梳理、加强审核，加快支出进度和精细化管理。

## （二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	21.50	21.50	100.0%
政府预算资金	0.00	21.50	21.50	100.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

## （三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	学校根据实际情况，提前规划，多方征求师生和相关多方意见和建议，同时依据数据和信息支持，科学合理地进行预算安排。	null
拨付合规性	严格按照郑州市市级财政专项资金管理办法的相关要求执行。	null
使用规范性	按照上级财政部门批复的预算金额执行，坚持科学合理、合法合规、公开公正的原则执行。	null

预算绩效管理情况	学校建立绩效管理长效机制，严格落实学校内控制度和“三重一大”制度，科学设立绩效目标，学校内控工作领导小组不定期对项目实施情况、资金使用情况跟踪检查，对项目绩效进行全过程地监督管理，定期开展内部审计工作，确保项目正常运行，达到预期的绩效目标。本项目 2022 年度执行良好，设定的绩效目标全部完成。	null
----------	--	------

#### （四）项目绩效目标

##### 1. 项目年度绩效目标

2022 年 1 月外聘教师工资及社保

##### 2.项目年度绩效目标完成情况

“改善学习学校在校生的学习实习环境，可以为各类国家、省、市级竞赛提供良好的实习实训设备；促使学校办学吸引力增强，办学规模扩大，办学效益提高。”

## 二、总体评价结论和指标分析

### （一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：2022 年 1 月外聘教师工资绩效自我评价结果为：总得分 100 分，属于“优”。

### （二）指标分析

#### 1.绩效目标完成的指标

完成经济成本指标；完成成本指标；完成生态环境成本指标；48；完成质量指标；完成时效指标；完成经济效益指标；完成社会效益指标；完成生态效益指标；满意；

#### 2.没有完成绩效目标的指标

---

### 三、存在的问题和建议

#### （一）存在的问题

无

#### （二）改进建议

##### 1.对项目决策的建议

加大全校师生的参与度，集思广益，严格按照内控制度和三重一大制度，通过党委会、行政会、教代会等多种形式征求对项目的意见和建议，确保项目制定的科学性、合理性。

##### 2.对预算安排及执行情况的建议

加快预算申报审批流程，按照时间节点和相关程序，合规快速支出。

##### 3.对资金管理的建议

一是进一步建立和完善学校内控制度，创新管理手段，加强内部审计，用新思路、新方法改进和完善财务管理制度。二是按照财政支出绩效管理要求，建立科学合理的财政资金效益考评制度体系，不断提高财政资金使用管理水平和效率。

##### 4.对项目管理的建议

科学制定项目实施方案，加强项目管理过程的监督与检查，严格执行项目财务管理，财务处理及时，核算规范，过程监督到位。

##### 5.其他建议

附表 1 自评价评分表

自评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	经济成本指标	完成经济成本指标	>99%	99%	3	3	
	社会成本指标	完成社会成本指标	>98%	98%	3	3	
	生态环境成本指标	完成生态环境成本指标	>95%	95%	4	4	
产出指标	数量指标	48	>48%	48%	10	10	
	质量指标	完成质量指标	>94%	98%	10	10	
	时效指标	完成时效指标	>96%	96%	10	10	
效益指标	经济效益指标	完成经济效益指标	>93%	93%	10	10	
	社会效益指标	完成社会效益指标	>91%	93%	10	10	
	生态效益指标	完成生态效益指标	>97%	97%	5	5	

---

满意度 指标	服务对象 满意度指 标	满意	>100%	100%	5	5	
-----------	-------------------	----	-------	------	---	---	--

---