
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：郑州市科技工业学校-数字图书馆建设项目

项目单位：郑州市科技工业学校

主管部门：业务处室

2023 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

2022 年现代职业教育质量提升计划资金

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	57.00	57.00	100.0%
政府预算资金	0.00	57.00	57.00	100.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	按照需求合理安排预算	
拨付合规性	财政局根据相关文件合理拨付	
使用规范性	根据当年预算资金使用计划合规使用	
预算绩效管理情况	按照绩效目标实施	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

目标 1: 数字图书馆环境完善 改善我校数字图书馆资源环境, 满足全校师生读者需求, 落实以师生为中心的发展理念, 对数字图书馆电子书、电子期刊进行建设。 目标 2: 服务平台要实现数据资源、服务和系统的集成, 帮助用户快捷完成各种操作, 提高平台使用效率 目标 3: 辅助建设具有教学研究型办学特色和开放式办学格局的我国强校, 全面打造一个整合资源、服务和读者的一站式学习研究支持环境 目标 4: 图书馆资源智慧互联 广泛互联是传统图书馆向数字图书馆演进的重要目标, 既要实现基本的人人相连、书书相连、书人相连, 又要实现更高层次上的电子资源与纸质资源相联、网网相联、库库相联, 使过去相互独立、互不关联的资源、人员和服务等各类要素能够实现彼此连接, 形成互动效应, 创造出新的价值。 目标 5: 传统图书馆和数字图书馆深度融合 数字图书馆的“深度融合”是指大数据、物联网、移动互联网和云计算等新一代信息技术在图书馆管理和服务等业务中的深度应用, 实现各类馆藏资源的有机整合和线上线下的无缝对接, 为用户提供一体化的应用体验, 建设智慧化阅读体验区

2.项目年度绩效目标完成情况

以上目标均已实现

二、总体评价结论和指标分析

(一) 总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素, 通过数据采集及分析, 最终评分结果: 郑州市科技工业学校-数字图书馆建设项目绩效自我评价结果为:总得分 100 分, 属于“优”。

(二) 指标分析

1.绩效目标完成的指标

数字图书馆成本; 学生使用率; 教师使用率; 系统正常运行率; 系统验收合格率; 师生阅读利用率; 项目建设期; 任务完成及时性; 完成时间; 受益教师数; 受益学生数; 主页点击率; 学生满意率; 教师满意率;

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

无

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

按照需求及相关政策合理安排项目

2.对预算安排及执行情况的建议

按照需求和政策合理编制预算，提高认识，加快项目的实施进度，及时采购，按时验收，准时支付

3.对资金管理的建议

按照预算计划、政府采购制度及合同要求，规范使用资金。

4.对项目管理的建议

加强日常项目执行进度的通报，推进项目按进度实施

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一 级 指标	二 级 指标	三 级 指标	年 度 目标值	实 际 完成值	分值	得分	偏 差 原因分析
成 本 指标	经 济 成本指标	数 字 图 书 馆 成 本	≤60 万元	57 万 元	10	10	
产 出 指标	数 量 指标	学 生 使用率	=100 %	100%	5	5	
		教 师 使用率	=100 %	100%	5	5	
	质 量 指标	系 统 正 常 运 行 率	≥95%	100%	3	3	
		系 统 验 收 合 格 率	=100 %	100%	3	3	
		师 生 阅 读 利 用 率	≥95%	100%	4	4	
	时 效 指标	项 目 建 设 期	≤3 个 月	3 个 月	3	3	
		任 务 完 成 及 时 性	及 时	100%	3	3	
		完 成 时 间	2022- 6-30	100%	4	4	
效 益 指标	经 济 效益指标	受 益 教 师 数	≥150 人/年	150 人/年	10	10	
		受 益 学 生 数	≥2000 人/年	2000 人/年	10	10	
	社 会 效益指标	主 页 点 击 率	≥2000 0 次/年	20000 次/年	5	5	
满 意	服 务	学 生	≥90%	90%	2	2	

度指标	对象满意	满意率					
	度指标	教师满意率	≥95%	100%	3	3	
