
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：郑州市科技工业学校服装 3D 仿真实训室

项目单位：郑州市科技工业学校

主管部门：业务处室

2023 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

2022 年现代职业教育质量提升计划资金

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	51.00	51.00	100.0%
政府预算资金	0.00	51.00	51.00	100.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	按照需求合理安排预算	
拨付合规性	财政局根据相关文件合理拨付	
使用规范性	根据当年预算资金使用计划合规使用	
预算绩效管理情况	按照绩效目标实施	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

总体目标：构建结合学校专业建设实际情况，以及现代企业发展实际用人需求与现代职业的特点，以服务当地经济发展与产业发展特色为目标，以 3D 信息技术以及虚拟仿真等现代科技为依托，深化专业发展，创新特色人才培养，构建“教、学、做、研、训”一体化拓展性学习的创新设计型人才服装陈列 3D 实训室。 具体目标： 1、服务当地，服装产业，服务社会，深化校企合作，推动经济发展。 2、深化现代复合型人才培养目标，推动各服装院校为服装服饰企业培养规范、专业的人才。 3、开发创新特色课程，构建创新实践虚拟仿真教学模式。 4、作为指导教学的专业教学系统，帮助院校研究和借鉴开设服装相关课程。 5、形成适合学生实训的培训体系

2.项目年度绩效目标完成情况

目前已达成以下目标： 1、服务当地，服装产业，服务社会，深化校企合作，推动经济发展。 2、深化现代复合型人才培养目标，推动各服装院校为服装服饰企业培养规范、专业的人才。 3、开发创新特色课程，构建创新实践虚拟仿真教学模式。 4、作为指导教学的专业教学系统，帮助院校研究和借鉴开设服装相关课程。 5、形成适合学生实训的培训体系

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：郑州市科技工业学校服装 3D 仿真实训室绩效自我评价结果为：总得分 100 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

1+X 服装陈列实训软件；1+X 服装陈列实训理论软件；3D 定制 AR 仿真软件；教师使用率；学生使用率；师生学习利用率；系统验收合格率；系统正常运行率；项目建设期；任务完成及时性；完成时间；受益学生人数；教师教学者满意率；学生满意率；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

无

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

按照需求及相关政策合理安排项目

2.对预算安排及执行情况的建议

按照需求和政策合理编制预算，提高认识，加快项目的实施进度，及时采购，按时验收，
准时支付。

3.对资金管理的建议

按照预算计划、政府采购制度及合同要求，规范使用资金。

4.对项目管理的建议

加强日常项目执行进度的通报，推进项目按进度实施

5.其他建议

附表 1 自评价评分表

自评价评分附件表							
一 级 指标	二 级 指标	三 级 指标	年 度 目标值	实 际 完成值	分值	得分	偏 差 原因分析
成 本 指标	经 济 成本指标	1+X 服 装 陈 列 实 训 软 件	≤38 万元	38 万 元	4	4	
		1+X 服 装 陈 列 实 训 理 论 软 件	≤3 万 元	3 万 元	3	3	
		3D 定 制 AR 仿 真 软 件	≤16 万元	16 万 元	3	3	
产 出 指标	数 量 指标	教 师 使用率	=100 %	100%	5	5	
		学 生 使用率	=100 %	100%	5	5	
	质 量 指标	师 生 学 习 利 用 率	≥95%	100%	4	4	
		系 统 验 收 合 格 率	=100 %	100%	3	3	
		系 统 正 常 运 行 率	≥95%	100%	3	3	
	时 效 指标	项 目 建 设 期	≤2 个 月	2 个 月	3	3	
		任 务 完 成 及 时 性	及时	100%	4	4	
		完 成 时 间	2022- 10-31	100%	3	3	

效 益 指标	经 济 效益指标	受 益 学生人数	≥200 人/年	200 人/年	25	25	
满 意 度指标	服 务 对象满意 度指标	教 师 教学者满 意率	≥95%	100%	3	3	
		学生满意 率	≥90%	95%	2	2	
