

---

# 财政项目支出绩效自评报告

项目名称：提前下达学校专项资金

项目单位：郑州市电子信息工程学校

主管部门：郑州市教育局

2023 年 09 月

## 一、项目基本情况

### （一）项目概况

一、党员队伍建设经费；二、普通话测试考试工作经费；三、学分制工作经费；四、中职学校兼职教师聘任经费；五、专业技能工作室建设经费；六、现代学徒制试点工作经费；七、行业职业教育校企合作指导委员会工作经费；八、职业学校技能竞赛资金；九、中小学教师资格考试面试经费。

二、根据预算要求，按时间节点完成支付。

### （二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	108.29	108.29	56.36	52.05%
政府预算资金	108.29	108.29	56.36	52.05%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

### （三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	科学	无
拨付合规性	合规	无
使用规范性	规范	无
预算绩效管理情况	严格按照绩效目标实施	无

---

## （四）项目绩效目标

### 1. 项目年度绩效目标

按照提前下达学校专项资金项目，包括党员队伍建设经费、普通话测试考试工作经费、学分制工作经费、中职学校兼职教师聘任经费、专业技能工作室建设经费、现代学徒制试点工作经费、行业职业教育校企合作指导委员会工作经费、职业学校技能竞赛资金、中小学教师资格考试面试经费，详细制定各项目实施计划，科学、合理开展项目，按时完成阶段性任务，按时完成项目支付，保证项目完成质量，达到预期绩效目标。

### 2.项目年度绩效目标完成情况

基本完成

## 二、总体评价结论和指标分析

### （一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：提前下达学校专项资金绩效自我评价结果为：总得分 93.71 分，属于“优”。

### （二）指标分析

#### 1.绩效目标完成的指标

现代学徒制试点工作经费；行业职业教育校企合作指导委员会工作经费；普通话测试考试工作经费；专业技能工作室建设经费；党员队伍建设经费；中职学校兼职教师聘任经费；学分制工作经费；职业学校技能竞赛资金；中小学教师资格考试面试经费；中职学校兼职教师聘任；党员外出学习；开展第二课堂；普通话测试次数；专业技能工作室；现代学徒制试点工作学生人数；职业学校技能竞赛奖励资金；行业职业教育校企合作指导委员会工作对学校专业发展指导作用；学分制工作促进学生综合能力程度；党员队伍水平提升程度；现代学徒制试点工作对学生技能水平提升程度；专业技能工作室建设对教师教学能力水平提升程度；中职学校兼职教师对学校教学工作促进作用；各项活动是否及时开展；教师教育教学水平提升程度；学生技能水平及综合能力提升程度；学生满意度；教师满意度；

#### 2.没有完成绩效目标的指标

### 三、存在的问题和建议

#### （一）存在的问题

无

#### （二）改进建议

##### 1.对项目决策的建议

无

##### 2.对预算安排及执行情况的建议

无

##### 3.对资金管理的建议

无

##### 4.对项目管理的建议

无

##### 5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	经济成本指标	现代学徒制试点工作经费	≤20 万元	9.86 万元	1	1	
		行业职业院校校企合作指导委员会工作经费	≤10 万元	0 万 元	1	1	
		普通话测试考试工作经费	≤1.2 万元	1.2 万 元	1	1	
		专业技能工作室建设经费	≤18 万元	18 万 元	1	1	
		党员队伍建设经费	≤6.49 万元	6.49 万元	1	1	
		中职学校兼职教师聘任经费	≤36 万元	8.32 万元	1	1	
		学分制工作经费	≤10 万元	5.76 万元	1	1	
		职业院校技能竞赛资金	≤26.8 万元	26.8 万元	2	2	

		中 小 学 教 师 资 格 考 试 面 试 经 费	≤36 万元	9.5 万 元	1	1	
产 出 指 标	数 量 指 标	中 职 学 校 兼 职 教 师 聘 任	=10 人	10 人	2	2	
		党 员 外 出 学 习	≤144 人次	120 人次	2	2	
		行 业 职 业 教 育 校 企 合 作 指 导 委 员 会 工 作 会 议	≥2 次	0 次	1	0	受疫情影响
		开 展 第 二 课 堂	≤500 节	450 节	2	2	
		普 通 话 测 试 次 数	=4 次	4 次	2	2	
		专 业 技 能 工 作 室	=5 个	5 个	2	2	
		现 代 学 徒 制 试 点 工 作 学 生 人 数	≤50 人	40 人	2	2	
		中 小 学 教 师 资 格 考 试 面 试	=2 次	1 次	1	0 .5	受疫情影响
		职 业 学 校 技 能 竞 赛 奖 励 资 金	=1 次	1 次	2	2	

	质量 指标	行业职业教育企业指导委员会对学校专业发展指导作用	很大	100%	2	2	
		学分制工作促进学生综合能力程度	较大	100%	2	2	
		党员队伍水平提升程度	较大	100%	2	2	
		现代学徒制试点工作对学生技能水平提升程度	较大	100%	2	2	
		专业技能工作室建设对教师教学能力提升程度	很大	100%	2	2	
		中职学校兼职教师对学校教学工作促进作用	很大	100%	2	2	

	时 效 指标	各 项 活 动 是 否 及 时 开 展	及时	100%	2	2	
效 益 指 标	社 会 效益指标	教 师 教 育 教 学 水 平 提 升 程 度	很大	100%	1 0	1 0	
		学 生 技 能 水 平 及 综 合 能 力 提 升 程 度	较大	100%	1 5	1 5	
满 意 度 指 标	服 务 对象满意 度指标	学 生 满 意 度	≥95%	96%	3	3	
		教师满 意度	≥98%	100%	2	2	