
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：郑州市教育局电化教育馆和教学教研室第二批专项资金

项目单位：郑州市教育局电化教育馆

主管部门：业务处室

2023 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

信息化建设、教育教学研究

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	1593.21	1508.83	94.7%
政府预算资金	0.00	1593.21	1508.83	94.7%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	按照部门预算编制和资金管理办法的要求，进行项目论证、评审、立项等必要程序。	本单位应完善单位内控制度作为改进管理的重要依据，将绩效自评结果与预算安排相结合，优化支出结构，切实提高资金使用效益。
拨付合规性	严格按照国库集中支付制度有关规定支付资金，未出现违规将资金从国库转入财政专户或支付到预算单位实有资金账户等问题。	null
使用规范性	严格按照下达预算的科目和项目执行，未出现截留、挤占、挪用和擅自调整等问题。	null
预算绩效管理情况	资金纳入绩效管理，设置绩效目标，开展本项目绩效监控。	项目实施后绩效监管较弱，应加强单位内部绩效监控，保障项目顺利进行

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

本项目为郑州教育信息化整体建设项目，为全市现代教育信息化的发展规划提供服务保障。全市教育城域网网络安全、畅通，满足教育管理及信息化教学正常应用，优质视频课资源建设工作按计划完成，促进优质资源共享，推动均均衡教育发展；开展电化教育课题立项及申报工作；举办创客教育成果展，推动创客教育及人工智能发展、开展各类信息技术应用大赛及活动，以活动促应用，不断提升教师教育教学能力，提升师生信息化素养及应用能力，提高素质教育发展水平平等。

2.项目年度绩效目标完成情况

本项目为郑州教育信息化整体建设项目，为全市现代教育信息化的发展规划提供服务保障。全市教育城域网网络安全、畅通，满足教育管理及信息化教学正常应用，优质视频课资源建设工作按计划完成，促进优质资源共享，推动均均衡教育发展；开展，郑州教育信息网新闻频道、博客频道、作文频道等维护工作，建设郑州“美好教育”，通过不断深化教育改革，加快教育现代化，提升教育教学质量等。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：郑州市教育局电化教育馆和教学教研室第二批专项资金绩效自我评价结果为：总得分 89.47 分，属于“良”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

预算资金到位率； 郑州“美好教育”宣传展示项目制作；项目完成度；师生满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

项目完成及时程度；局属市直学校教师优质数字教育资源共享；

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

各项制度仍需继续完善及进步，本项目实施年份较长，应加强项目监管。

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

通过制度实现有序的管理，使管理有法可依，并在管理过程中不断完善相关的制度。

2.对预算安排及执行情况的建议

项目实施过程中应该派专人负责安全、质量等监察工作，各个部门积极配合提高项目完成时效性。

3.对资金管理的建议

项目实施需要相关负责部门根据预算制定项目实施计划，由专人负责项目规划、严格按照财政局的文件要求，实施及资金申请、支付手续，确保项目顺利实施，按要求按时完成财政资金支付进度。

4.对项目管理的建议

进一步加强预算项目管理，项目管理制度（机制）内容完整，覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准。

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	经济成本指标	预算资金到位率	≤100%	100%	10	10	
产出指标	数量指标	郑州“美好教育”宣传展示项目制作	=120期	120期	10	10	
	质量指标	项目完成度	≥90%	90%	10	10	
	时效指标	项目完成及时程度	及时	90%	10	9	项目完成较及时，应有专人督促项目开展，严格按照制度流程。
效益指标	社会效益指标	局属市直学校教师优质数字教育资源共享	良好	80%	25	20	优质资源共享情况较高，应建立健全利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥80%	80%	5	5	
